個人、社會及人文教育學習領域

小學人文科

課程框架（定稿）

課程發展議會

2024 年 3 月

1. 背景

自 2017 年公布《小學常識科課程指引》後，教育局過去一直透過不同渠道，包括學校探訪、先導計劃、問卷調查等收集業界意見，持續檢視小學常識科的推行情況。行政長官《2023 年施政報告》宣布開設小學科學科和小學人文科，以強化小學階段的學習。

配合開設科學科的舉措，教育局同步進行小學人文科的課程編撰工作。課程發展議會個人、社會及人文教育委員會隨即成立「小學人文科課程專責委員會」（專責委員會），負責檢視和發展小學人文科課程。專責委員會建基於小學常識科相關的課程內容，並充分考慮學生需要和社會發展，訂定小學人文科課程內容。過程中亦吸納了主要持份者（包括中小學校長、教師、大專學者、專業人士等）的意見。專責委員會經過詳細討論後，完成《小學人文科課程框架》（擬定稿）的編訂，認為新課程能幫助學生身心健康成長、建立知識基礎、發展共通技能和不同思維能力、培養正確的價值觀和態度，加強學生的愛國情懷及對國家的認識，以進一步推動人文教育、國民及國家安全教育等。

課程發展議會轄下的個人、社會及人文教育委員會通過《小學人文科課程框架》（擬定稿）後，教育局在 2023 年 11 月下旬公布課程框架（擬定稿），並透過實體及網上課程簡介會、學校探訪、焦點小組、問卷調查等不同渠道蒐集各持份者的意見。專責委員會參考各持份者的意見，經過詳細討論後，完善課程框架（擬定稿），並在 2024 年 2 月向課程發展議會提交《小學人文科課程框架》（定稿），並獲得接納。綜合而言，小學人文科課程建基於現行小學常識科課程，當中絕大部分內容源自現有小學常識科課題作重整，並增潤中華文化、國史及國家地理等元素，與時並進，有系統地從小強化人文教育，培養學生國家觀念、民族感情和國民身份認同，以落實愛國主義教育。

2. 開設小學人文科的原則

教育局提出開設小學人文科的原則如下：

- **配合愛國主義教育的方向**[1]

  配合國家提出的愛國主義教育的方向，讓學生進一步了解國家的歷史文化底蘊及全面迅速發展，明白內地與香港的緊密關係，從而加強學生的文化自信及建立國民身份認同，共同傳承中華民族精神，提升他們的國家民族意識和培養愛國情懷，為國家和社會的福祉作出貢獻。

- **進一步加強人文素養的發展**[2]

  配合小學課程的最新方向，以立德樹人為本，加強價值觀教育，培養具有良好品德而兼備多元能力和素養的人才，培育有承擔、有視野、愛國愛家的終身學習者，以迎接未來的挑戰和機遇。

- **適時重新整合現行小學常識科課程**

  現行小學常識科自設立以來，涵蓋三個學習領域，包括科學教育、科技教育以及個人、社會及人文教育。現行小學常識科分拆為科學科和人文科後，教育局檢視原有課程中有關人文元素的學習內容作重整，並增潤中華文化、國史及國家地理等元素，以優化現行課程，期望課程能與時並進，更能配合瞬息萬變的社會和世界，裝備學生迎接新時代的挑戰。

3. 命名為小學人文科

小學人文科涵蓋個人、社會及人文教育學習領域的內容，學習的核心是促進人文素養。具備人文素養的學生，會尊重每一個人的價值，珍視自己，關心他人的福祉，從而建立一個關愛和共融的社會。我們期望學生能欣賞和傳承作為人類共同經歷的歷史與文化，欣賞美善，並關愛環境及熱愛大自然，推動可持續發展，共創一個更美好的世界，這與國家提倡的人類命運共同體理念相呼應。

由於課程內容涵蓋個人、社會及人文教育學習領域的核心元素及強調人文素養的重要性，故重整後課程命名為小學人文科，以協助學生建立穩固的

[1] 十四屆全國人大常委會第六次會議於 2023 年 10 月 24 日表決通過《中華人民共和國愛國主義教育法》。這部法律將在 2024 年 1 月 1 日起施行，旨在加強愛國主義教育、傳承和弘揚愛國主義精神。《中華人民共和國愛國主義教育法》規定愛國主義教育的主要內容，涵蓋思想政治、歷史文化、國家象徵標誌、祖國壯美河山和歷史文化遺產、憲法和法律、國家統一和民族團結、國家安全和國防、英烈和模範人物事蹟等方面，也對港澳台同胞等不同群體的愛國主義教育作出相應規定。

[2] 個人、社會及人文教育的核心是促進人文素養，亦是個人、社會及人文教育學習領域中七個主要課程發展重點之一。培養學生的人文素養是小學人文科課程的其中一個重要目標，以促進學生的全人發展。

知識基礎、發展共通技能和不同思維能力，以及培養正確的價值觀和態度，銜接初中及高中的學習。

小學人文科主要根據現行小學常識科課程，亦會參考《個人、社會及人文教育學習領域課程指引》（小一至中六）編訂和組織課程內容，並配合《常識科國家安全教育課程框架》、最新的《價值觀教育課程架構》及《小學教育課程指引》（試行版）等，期望加強學生的人文素養，包括對國家的認識及愛國情懷，以進一步推動國民教育。

4. 課程理念

小學人文科課程的理念如下：

一、立德樹人

本課程重視培養學生的全人發展，尤其是立德樹人方面，包括人文素養、身心靈健康發展、鑄牢良好品格道德及社會價值觀，珍惜生命、自強自勉的積極態度和正確價值觀、良好行為與習慣；亦鼓勵學生關注社會和國家發展，通過學習香港社會的發展、中華文化、國家歷史重要事件和人物、國家與世界的連繫等課題，加強他們對國家和社會的認識，理解和尊重個人在社會和國家的角色和權責，並明白身處的大環境是背靠祖國、聯通世界，從而建立文化自信，成為具識見及負責任的人，為家庭、社區、國家及世界的福祉作出貢獻。

二、探究學習

本課程鼓勵學生在學校課程內外參與不同的活動，獲得多樣化的學習經歷，教師可透過多元化的探究式和體驗式學習活動，提高學生的學習興趣，協助學生從多角度探究事物，關注社會、國家以至世界的發展，主動建構知識，促進自主學習，反思自身的價值觀，就個人和社會議題作出適切的判斷和決定，發展和綜合運用共通能力，並因應本地、國家和全球的發展提出建議。

三、連繫生活

本課程強調將學習與日常生活連繫起來，並配合社會時事，利用生活化的課題，讓學生在熟悉的情境和主題中，發展成為積極的學習者。教師宜採

用適切的教學策略，幫助學生以綜合方式應用知識和共通能力來解決現實生活中的問題，讓所學到的知識與真實生活的議題建立更緊密的關聯；並透過博物館、社區組織、外間機構等所提供的設施和活動，讓學習能跑出課室，走進社會。

5. 課程重整和增潤

小學人文科大部分內容建基於現行小學常識科課程，根據原有範疇及其相關的學習元素作重整及按需要作增潤，課程主要按以下課程發展重點作重整和增潤：

- **加強國民教育**：增潤中華文化、國家歷史、國家地理及國家發展元素，從小培養學生傳承中華傳統美德,加強他們的文化自信及建立國民身份認同，以落實愛國主義教育；
- **持續推動價值觀教育**：於每個年級的學習主題融入相關的價值觀和態度，同時保留及優化有關性教育、媒體和資訊素養、可持續發展教育等學習元素，並增潤理財教育相關內容，以立德樹人為目標，培養學生的人文素養，達致全人發展；以及
- **以學生學習為中心**：課程內容著重不同年級之間的銜接，主題以螺旋式設計，按年級的遞進編排生活化的學習主題，逐漸深化學習內容，配合學生的身心發展、能力、興趣和需要，以銜接初中和高中人文科目的學習。

6. 課程宗旨

小學人文科課程宗旨主要建基於現行小學常識科課程宗旨加以優化，與時並進，旨在協助學生：

- 身心健康成長，從小培養正確的價值觀和態度，成為充滿自信、理性和富責任感的公民；
- 認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任,尊重法治和守法精神，並為共同福祉作出貢獻；
- 認識國家的歷史、地理、中華文化及現代發展，培養國民身份認同和對國家的歸屬感，並致力貢獻國家和世界；
- 關注本地、國家及世界發展及彼此的連繫；
- 通過可持續發展教育，關心及愛護環境，實踐綠色生活。

7. 學習目標

根據現行小學常識科的學習目標，小學人文科課程的學習目標是幫助學生：

<u>知識和理解方面</u>

- 了解、接納、欣賞自己和別人，以及認識有關個人身心及社群健康；
- 對大自然和環境與人類的關係有基本認識，能探討氣候變化對人類的影響；
- 認識個人和政府理財的基本知識和原則，初步了解國家與香港在經濟上的關係；
- 了解國家重要的歷史事件與中華文化特色，以及香港社區的發展，明白香港是國家不可分離的部分；
- 初步認識《憲法》與《基本法》和國家安全的含意，明白《基本法》的憲制背景、「一國兩制」的重要意義、《香港國安法》對維護國家安全的重要性，以及中央和香港特別行政區的關係，關注社會事務，了解公民的權利和義務；
- 通過不同方式認識世界和不同地方的人民生活與文化特色，並學習尋找、整理、分享和符合道德地使用資訊，以及在數碼世界中保護自己。

<u>技能方面</u>

- 發展自理能力及各種生活技能，能夠在個人健康和安全方面作出適當的考慮和抉擇，建立健康的生活方式，以及與他人維持良好的人際關係；
- 細心觀察所身處的環境，識別地圖及多媒體中的資訊，發展理解相關的數據、統計表及資料的能力；
- 培養思維能力，採用不同的方法蒐集、理解及整理資料，培養客觀分析事件的能力；
- 初步發展自我管理及適應社會變遷的能力；
- 發展有效及符合道德地運用資訊及資訊科技的能力，以及培養各項共通能力，包括溝通能力、數學能力、自學能力、協作能力、慎思明辨能力、創造力和解決問題能力等，解決日常生活中的問題。

<u>價值觀和態度方面</u>

- 以正面的態度面對自己的成長需要，愛惜自己和尊重別人，包括重視發展和諧人際關係，能以同理心關懷和愛護家人、朋友及社會上有需要的人，以及建立正確價值觀、態度和行為（包括兩性相處的正確態度等）；
- 明白珍惜地球資源，保護環境的重要，並願意承擔環境保育的責任，實踐綠色生活和可持續發展模式；
- 建立正確的金錢觀念，培養恰當的理財態度；
- 培養及傳承中華傳統美德和文化，重視家庭的價值，以及個人對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感，建立國家觀念，培養愛國情懷；
- 關心社會和世界，尊重法治精神，提高守法意識，明白自己的角色和應履行的責任和義務，成為盡責的公民，為國家及社會的共同福祉努力；
- 提升學生的媒體和資訊素養和正確運用資訊科技的意識，能易地而處，理解、尊重和欣賞不同的文化、觀點及生活方式。

8. 課程架構

小學人文科沿用現行小學常識科課程中有關個人、社會及人文教育學習領域的絕大部分範疇及其核心元素，以及參考《個人、社會及人文教育學習領域課程指引》（小一至中六），以編訂和組織課程內容。課程涵蓋六個學習範疇：

範疇一「健康與生活」、
範疇二「環境與生活」、
範疇三「理財與經濟」、
範疇四「社會與公民」、
範疇五「國家與我」和
範疇六「世界與我」（見表一）。

上述六個學習範疇相關學習內容讓學生從小建立健康的生活方式，促進他們個人及人際關係的發展，並通過學習香港社會和國家的發展、中華文化、國家歷史重要事件和人物、國家與世界的連繫等課題，讓他們在學習過程中應用所學及發展技能，培養他們成為有自信、具識見及負責任的人，為家庭、社區、國家及世界的福祉作出貢獻。

各個學習範疇設有不同學習主題，清晰列明學生在小學階段不同年級必須

學習內容的深度和廣度。課程框架亦就每個學習主題提出具體的學習內容說明、建議學習活動／教學建議及相關學與教資源，供教師參考和採用。教師可根據其校情、學生需要和進度、相關科目的學習內容，透過科組會議及共同備課等校本專業安排，整合／調整建議學習活動／教學建議。

表一：本課程各範疇必須學習內容的學習重點（舉隅）臚列如下:

範疇	範疇簡介	學習重點（舉隅）
範疇一 健康與生活	本學習範疇旨在引起學生對個人成長與發育的關注，並幫助他們建立健康的生活方式。通過本範疇的學習，學生應能掌握有關生理、心理及社群健康的基本知識，以正面的態度面對自己的成長與發育；並發展自理能力，能夠在個人健康和安全方面作出適當的考慮和抉擇，愛護自己，並以同理心關懷和愛護社群。	• 健康的生活方式 • 生理、心理和網絡健康 • 積極的人生目標 • 正確的性觀念 • 應對陌生環境的挑戰和逆境 • 堅拒生活中的誘惑 • 處理日常生活中的危機 • 關心他人和愛護社群
範疇二 環境與生活	本學習範疇旨在喚起學生對環境及可持續發展生活的關注，並認識國家的地理發展。通過本範疇的學習，學生應對大自然和環境與人類的關係有基本認識，明白人類與環境相互依存的關係，以及欣賞國家的自然環境和環境保育的發展，並願意承擔環境保育的責任，實踐綠色生活。	• 愛護環境、動物和植物 • 國家版圖、地理的特徵和名勝 • 國家的自然環境和環境保育的成就 • 應對氣候的變化 • 關注環境問題、節約能源及善用資源 • 可持續發展的概念 • 綠色生活習慣和實踐綠色生活
範疇三 理財與經濟	本學習範疇旨在幫助學生認識理財的知識和提升他們的理財能力，並認識國家和香港的經濟發展及彼此的關係。通過本範疇的學習，學生	• 明智的消費抉擇 • 理財技巧及正確的金錢觀念 • 國家和香港的經濟發

範疇	範疇簡介	學習重點（舉隅）
	應明白基本的理財概念和技巧、國家和香港的經濟發展，並建立正確的金錢觀念。	展，以及兩者的經濟關係 • 國家近期與世界的經濟連繫
範疇四 社會與公民	本學習範疇旨在透過多方面認識和探討社會議題，啟發學生認識社會及關注社會事務，了解公民的權利和義務，並提高他們的公民意識。通過本範疇的學習，學生能發展適應社會變遷的能力，尊重法治和守法精神，學習關愛共融，成為盡責的公民，為社會的發展作出努力。	• 本地社區的特色 • 香港社會的發展 • 個人的權利與義務 • 遵守規則和法律 • 香港特別行政區政府的組織及運作 • 《憲法》和《基本法》教育 • 關心和服務社會
範疇五 國家與我	本學習範疇旨在透過有趣的故事和貼近日常生活的課題，增加學生對國家歷史、中華民族和文化，以及國家發展的興趣，培養對國家的歸屬感。通過本範疇的學習，學生應對國家的歷史和中華文化的發展概況有基本的了解，並認同他們的國民身份，樂意承擔傳承中華文化的責任和貢獻國家。	• 國家歷史的發展和歷史人物 • 中華文化的特色和傳承 • 有趣的國家事件或事物 • 國家的文化遺產 • 國家安全的重要性 • 國家的現代發展 • 國旗、國徽、國歌、區旗、區徽 • 中央與香港特別行政區的關係

範疇	範疇簡介	學習重點（舉隅）
範疇六 世界與我	本學習範疇旨在透過情境及與學生日常生活息息相關的事例，提高學生對古、今及未來世界的興趣，同時提升學生的資訊素養和正確運用資訊科技的意識。通過本學習範疇，學生能對世界更加關注，認識世界和欣賞不同地方的人民生活與文化特色，並關注國家與世界的連繫，願意為國家和世界的發展而努力。	• 不同文化群體的生活方式 • 媒體和資訊素養 • 影響全球發展的歷史事件 • 國家走向世界的發展 • 人類共同關心的全球性問題

課程設計原則

小學人文科課程根據現行《小學教育課程指引》、《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》，並參照《小學常識科課程指引（小一至小六）》等課程文件，訂立以下課程設計原則：

- 培養學生的人文素養和學習興趣
- 連繫學生日常生活經驗
- 結合課堂內外的學習經歷
- 培養學生探究和解決問題的能力
- 清晰指出學生於小學階段所需掌握的個人、社會及人文教育學習內容，以銜接初中和高中人文科目的學習
- 提供具體的學習內容說明、建議學習活動／教學建議及相關學與教資源
- 培養學生正確的態度和價值觀

課題編排與建議課時分配

小學人文科課程涵蓋六個學習範疇，每個範疇有不同的學習主題，配合學生的身心發展、能力、興趣、需要和前備知識等，以螺旋式分佈在小學的六個年級。學校應按照本課程的學習主題與建議課時分配在各級施教，以促進學生的學習。

建議課時：

小學人文科將佔小學六年課程**總課時不少於 7%**，課程內可供彈性處理的課時則為不多於 20%。

年級	課節* [不少於 80%]		彈性課節* [不多於 20%]	總課節 [100%]
小一至小二 各級每年節數	51 節 （約 30 小時）	建議每週 2 節 （如每課節以 35 分鐘計算）	13 節 （約 7 小時）	64 節 （約 37 小時）
小三至小六 各級每年節數	77 節 （約 45 小時）	建議每週 2 至 3 節 （如每課節以 35 分鐘計算）	19 節 （約 11 小時）	96 節 （約 56 小時）

***<u>建議學校靈活善用學時，整體規劃人文科課堂內外的學習</u>，「人文科學時」的計算可包括小學人文科課堂學習及包含人文元素的跨課程學習活動、學習經歷、延展學習。概括而言，<u>小學人文科的課程規劃佔總課時不少於 7%</u>。**

學校除在課時內教授小學人文科的必須學習內容外，亦應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」及「全校參與」的方式進行學校整體課程規劃，以善用學時豐富全方位學習經歷，促進學生的全人發展。

彈性課時的運用

正如上文所述，小學人文科的學習不應局限於課堂內的活動，學校應善用小學人文科的彈性課時[不多於 20%]，為學生提供豐富多元的學習經歷，其中包括配合不同學習主題和學習領域的跨學科學習活動／專題研習、全校性活動日、STEAM 活動、專題講座、社區活動、參觀活動、考察活動、比賽等。

學習活動	舉隅
跨學科學習活動／專題研習	● 配合各級有關中華文化的學習主題，與音樂科、視藝科等協作，舉辦中華文化日或進行跨課程學習，體驗粵曲、書畫等，增加對中華文化的認識 ● 配合小一級「我們的學校」的學習主題，透過生活教育課和參觀校園等活動，讓學生熟悉校園環境，知道小學需要學習的科目和初步了解學校的歷史，認識學校不同的設備，明白要愛護校園環境和各種設備 ● 配合小四級有關氣候的學習主題，與數學科、小學科學科和電腦課進行跨科協作，從校園氣象台蒐集天氣資料，並進行記錄、整理和分析，然後將數據以棒形圖形式顯示，認識四季的特色與變化 ● 配合小六級「本港的環境問題」的學習主題，與小學科學科進行協作教學，認識香港環境問題（例如：固體廢物問題、噪音問題及空氣污染）及一些環境問題的科學概念，並了解預防與處理方法
全校性活動日	● 配合各級有關中華文化的學習主題，與中文科、視藝科及體育科等舉辦中華文化日，通過攤位遊戲活動、表演、傳統手藝工作坊等，讓學生認識和體會國家的傳統文化 ● 配合小三級有關香港文化遺產的學習主題，安排文化遺產體驗活動，如花牌和傳統飾物製作，提高學習香港歷史文化的興趣
專題講座	● 配合小四級有關善用資源的學習主題，在世界善用食水日舉辦節約用水週，邀請外間機構到校進行講座 ● 配合小五級小學科學科及人文科有關性教育的學習主題，邀請外間團體舉辦性教育講座，增加學生的性知識，建立正確的性觀念 ● 配合小六級有關禁毒的學習主題，邀請禁毒處合辦禁毒講座，提高學生抗拒毒品誘惑的技巧
社區活動	● 配合小二級有關我的社區的學習主題，以「家在社區」為主題，鼓勵學生以學校所在社區作為教學藍本，讓學生從真實情境中認識社區特徵，以及該社區居民的生活方式和消費情況。透過提出建議改善社區環境衛生和設施以便利居民的生活，培養學生關心社區的態度 ● 配合小三級有關香港居民的多元文化，學生自擬訪問題目，訪問社區中香港不同族裔人士，了解他們的生活情況和文化特色，培養尊重和接納不同文化背景人士的態度
參觀活動	● 配合小二級「社區有心人」的學習主題，參觀政府部門（例如：警署、海關總部大樓、中央郵件中心），了解不同政府部門的工作和個人的公民責任 ● 配合小四級有關宋朝歷史的學習主題，參觀香港歷史博物館或宋皇臺文物展覽，透過文物欣賞、專題展板和體驗活動，了解宋朝不同時期的歷史發展，並學習欣賞中華文化

學習活動	舉隅
	● 配合小四級有關預防疾病的學習主題，參觀香港醫學博物館，認識香港醫療發展及中西醫藥的應用 ● 配合小五級有關明朝鄭和下西洋的學習主題，參觀香港海事博物館的展覽，分組在館內對課題進行探究式專題學習 ● 配合小六級有關清初盛世的學習主題，參觀香港故宮文化博物館，學習欣賞珍貴的歷史文物，了解清朝歷史的發展，學習欣賞和傳承中華文化
考察活動	● 配合小四級有關認識宋朝時期的香港發展的學習內容，考察元朗大夫第、屏山文物徑等古蹟，學習圍村傳統習俗和文化 ● 配合小六級有關孫中山與辛亥革命的學習主題，安排孫中山史蹟徑考察活動，了解孫中山在香港的革命活動及對革命旳貢獻
比賽	● 配合高年級有關《憲法》和《基本法》的學習主題，鼓勵學生參加《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，提升他們對《憲法》和《基本法》的認識 ● 配合高年級有關國家歷史的學習主題，鼓勵學生參加不同的歷史文化常識比賽，增進他們的歷史文化知識，建立學習氛圍

學習範疇

I	II	III	IV	V	VI
健康與生活	環境與生活	理財與經濟	社會與公民	國家與我	世界與我

各級學習主題

註：

*藍色代表建議課節：如每課節以 35 分鐘計算。**建議學校靈活善用學時，整體規劃人文科課堂內外的學習**，「人文科學時」的計算可包括小學人文科課堂學習及包含人文元素的跨課程學習活動、學習經歷、延展學習。概括而言，**小學人文科的課程規劃佔總課時不少於 7%**。

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
1	1.1 我們的學校 (10-13 節)	2.1 交朋結友 (3-4 節)	3.1 交友之道—互勵互勉 (3-4 節)	4.1 環境與我 (7-9 節)	5.1 青春期的成長 (8-10 節)	6.1 抗拒誘惑 (8-10 節)
2	1.2 我長大了 (8-9 節)	2.2 善用餘暇 (4 節)	3.2 健康的生活 (7-9 節)	4.2 地球是我家 (14-17 節)	5.2 健康人生 (9-12 節)	6.2 珍惜生命 (6-10 節)
3	1.3 我的家人 (8 節)	2.3 齊來玩耍 (4 節)	3.3 環保生活 (4 節)	4.3 傳承中華文化，放眼世界 (14 節)	5.3 理財有方 (7-9 節)	6.3 國家的蛻變 (15 節)
4	1.4 生活小智慧 (8 節)	2.4 我的社區 (4-6 節)	3.4 社區健康 (9-11 節)	4.4 國家歷史 (8 節)	5.4 香港的經濟 (13 節)	6.4 家國同心 (10 節)
5	1.5 節日與活動 (8 節)	2.5 社區有心人 (4 節)	3.5 我們的社區生活 (11 節)	4.5 香港今昔 (8 節)	5.5 國家發展 (10 節)	6.5 關心香港 (8 節)
6	1.6 我的祖國 (5 節)	2.6 郊遊樂 (6-8 節)	3.6 香港是我家 (9 節)	4.6《基本法》與我 (4 節)	5.6 國家地理 (15 節)	6.6 愛護地球 (6-9 節)
7		2.7 國家的故事 (10 節)	3.7 多元文化的社會 (6 節)	4.7 預防疾病 (4-6 節)	5.7 平安是福 (6-8 節)	6.7 放眼世界 (15 節)
8		2.8 我的國家：香港的故事 (8 節)	3.8 香港的氣候 (4 節)	4.8 傳媒與資訊素養—明智的選擇(11 節)		
9		2.9 資訊素養 (3 節)	3.9 香港遊 (4 節)			
10			3.10 國家地理 (6 節)			
11			3.11 神州萬里行 (9 節)			
課節	**51**	**51**	**77**	**77**	**77**	**77**

[上述不包括彈性課節]

學習範疇及各級必須學習內容 [詳細學習內容見後表]

註：

*綠色代表增潤內容

*紅色代表相關學習內容涉及科學元素，會在小學科學科有進深學習；建議小學人文科教師應與小學科學科教師溝通，並考慮以協作教學處理（已包括刪減內容）

I. 健康與生活

年級	必須學習內容
一	1.1.3 與朋輩相處 1.1.6 當面對困難時（例如：安全方面）找尋協助的方法 1.1.7 符合道德地運用資訊科技（例如：安全和健康地使用流動裝置） 1.2.1 每天作息均衡（例如：有充足的睡眠） 1.2.2 在日常生活中自我管理的能力（例如：個人衞生、時間、保管和管理個人財物） 1.2.3 網絡溝通對個人健康和日常生活的影響（例如：不沉迷網絡） 1.2.4 成長與發育過程中的不同階段和轉變 1.2.5 個人安全（例如：保護自己的身體，包括私隱部位） 1.3.2 與家人相處 1.4.2 基本的個人衞生習慣與環境衞生（例如：正確洗手的方法、不亂拋垃圾） 1.4.3 健康飲食 1.4.4 日常生活的基本安全措施（例如：家居安全）
二	2.1.1 個人的獨特性（例如：喜好與厭惡、素質與能力、思想與感受） 2.1.2 與家人和朋友相處 2.2.1 在日常生活中（例如：時間）自我管理的能力 2.2.2 閒暇活動的種類 2.3.2 玩具的種類

年級	必須學習內容
	2.3.3 玩玩具時要注意的事項及如何愛惜玩具 2.4.3 當面對緊急事故（例如：火警、安全方面）在社區內尋求協助的方法 2.4.4 環境衞生 2.6.2 在不同的天氣下進行活動時的安全事項（例如：出發前留意天氣情況、所需裝備、應變措施）
三	3.1.1 與朋友和諧相處，懂得尊重他人的感受和意見，並在網上尊重他人 3.1.2 解決日常生活紛爭的技巧 3.1.3 在簡單的兩難情況下作出抉擇 3.2.1 運動及休息對健康的重要性（例如：恆常運動） 3.2.2 日常生活的基本安全措施（例如：運動安全） 3.2.3 表達感受與情緒方面的需要，及其對自己與他人的影響 3.2.4 在日常生活中（例如：情緒）自我管理的能力 3.2.5 當面對困難時（例如：健康方面）找尋協助的方法 3.4.1 正確處理及使用藥物的方法 3.4.2 使用有害物質（例如：煙、酒）及吸食毒品的禍害 3.4.3 基本的個人衞生習慣與環境衞生
四	4.7.1 了解常見的健康問題 4.7.2 認識推廣和維持社區健康的活動 4.7.3 香港的環境衞生問題與解決方法 4.8.1 正確及安全地使用資訊科技傳遞信息
五	5.1.1 兩性在青春期的生理、心理及社交方面的轉變 5.1.2 性別角色與關係、對性的感覺、反應及處理方法 5.2.1 處理壓力及挫折（例如：朋輩壓力、騷擾、學業、情緒） 5.2.2 增進人際關係及自我肯定的技巧（例如：表達情緒的方法、個人／每個人的優點與缺點） 5.2.3 面對陌生環境與挑戰 5.2.4 在日常生活中，處理和減低危機的策略（例如：安全、健康、人際關係）

年級	必須學習內容
	5.7.1 在日常生活中，處理和減低危機的策略（例如：大型群眾聚集活動、火警） 5.7.2 日常生活中的安全事項與簡易急救方法 5.7.3 在預防意外、急救服務及防止暴力方面提供協助的人士與機構
六	6.1.1 個人成長的不同階段與特徵 6.1.2 拒絕性的要求，防範性罪行 6.2.1 吸食毒品、濫用物質、吸煙、賭博對個人、家庭和社會的影響 6.2.2 拒絕賭博、吸毒、吸煙、飲酒 6.2.3 處理壓力及挫折，建立良好的生活方式

II. 環境與生活

年級	必須學習內容
一	1.3.1 家庭的成員 1.4.1 在日常生活中建立環保生活習慣，實踐綠色校園生活，包括環保設施與個人責任 1.6.1 初步認識國家，培養家國觀念
二	2.6.1 香港的郊野公園／海灘及其特色 2.6.3 在日常生活中建立環保生活習慣，保護環境及節省資源（例如：減少廢物） 2.6.4 栽種植物及照顧小動物
三	3.3.1 社區自然環境對人類生活的影響 3.3.2 保護環境及節省資源的方法（例如：減少用電、減少廢物） 3.3.3 在日常生活中建立環保生活習慣 3.8.1 香港氣候與天氣的轉變及其對日常生活的影響 3.8.2 在不同的天氣下進行活動時的安全事項（例如：所需裝備、應變措施） 3.9.1 香港的歷史名勝和自然環境 3.10.1 初步認識國家版圖 3.10.2 我的祖國：首都、重要城市

年級	必須學習內容
	3.10.3 認識國家的名山大川及名勝古蹟
四	4.1.1 閱讀及繪畫簡圖／地圖及其他圖像展示的資料 4.1.2 了解人們如何受自然環境影響及面對自然環境的限制 4.1.3 識別及描述氣候與季節的轉變及其影響 4.2.1 地球與國家資源 4.2.2 地理環境對世界各地人民生活及社會文化的影響 4.2.3 自然環境的轉變對人們的影響（例如：氣候變化、自然災害）及人們應對這些轉變的策略 4.2.4 關注本港及國家的環境問題（例如：水污染、空氣污染），以及國家在環境保育上的成就 4.2.5 個人對環境保育的責任、善用資源及實踐綠色生活（例如：源頭減廢、節約能源） 4.3.3 文化遺產的保育與歷史承傳的活動
五	5.3.3 實踐綠色消費和綠色生活 5.6.1 國家的地理位置、地理特徵及版圖 5.6.2 國家的自然環境和人民生活
六	6.6.1 可再生能源與不可再生能源 6.6.2 本港的環境問題 6.6.3 政府及個人對環境保育的責任

III. 理財與經濟

年級	必須學習內容
一	1.2.2 在日常生活中自我管理的能力（例如：個人衞生、時間、保管和管理個人財物） 1.5.3 在日常生活中（例如：金錢）自我管理的能力
二	2.2.3 在日常生活中（例如：金錢）自我管理的能力
三	3.5.1 本地社區提供的商品、設施與服務 3.5.2 進行貨品及服務的交易，以滿足個人及家庭的需要 3.5.3 在日常生活中（例如：金錢）自我管理的能力

年級	必須學習內容
	3.5.4 消費及使用社區設施與服務時應有的權利與義務
四	4.5.1 香港的歷史和社會發展 4.8.2 傳媒教育與資訊素養，包括傳媒傳遞的信息、知識產權及私隱權（例如：拒絕非法上下載、引用資料來源、避免抄襲、保護個人資料）
五	5.3.1 運用和管理金錢 5.3.2 科學與科技的發展對人類生活的影響（例如：網上購物和支付） 5.3.3 實踐綠色消費和綠色生活 5.4.1 影響香港經濟發展的因素（例如：地理位置和資源） 5.4.2《基本法》對香港經濟的保障 5.4.3 香港的主要產業和新興行業 5.4.4 香港與內地和世界各地的貿易
六	6.1.3 網絡陷阱對個人及社會的影響，防範網絡陷阱 6.2.2 拒絕賭博、吸毒、吸煙、飲酒

IV. 社會與公民

年級	必須學習內容
一	1.1.1 我的學校環境和活動 1.1.2 學校的成員（尊重師長／長輩） 1.1.4 個人在學校中的角色及責任（建立勤勞和有責任感的態度） 1.1.5 規則的重要性 1.3.1 家庭的成員 1.3.3 個人在家庭的角色及責任 1.5.2 認識不同的文化群體，並尊重不同文化和生活方式
二	2.4.1 本地社區的特色（例如：歷史名勝、自然環境、社區生活） 2.4.2 社區的各行各業及提供的設施與服務

年級	必須學習內容
	2.5.1 個人在社會及不同群體中的角色及責任 2.5.2 在社區內與人溝通及和睦相處 2.8.1 從香港李鄭屋漢墓看漢代文化
三	3.5.1 本地社區提供的商品、設施與服務 3.5.4 消費及使用社區設施與服務時應有的權利與義務 3.5.5 香港的房屋發展、交通發展和文化特色 3.5.6 人與人之間的不同之處，尊重他人權利的重要性，並在社區內與人溝通及和睦相處 3.6.1《基本法》的由來與「一國兩制」（例如：旅遊證件、貨幣） 3.6.3《基本法》對香港居民生活的重要性 3.6.4 法律與規則的重要性，初步認識《香港國安法》及其對香港的重要性 3.6.5 認識中國人民解放軍駐香港部隊與香港防務 3.7.1 香港居民的多元文化背景及他們對香港歷史發展的貢獻與影響 3.7.2 認識不同的文化群體，並尊重不同文化和生活方式 3.9.1 香港的歷史名勝和自然環境
四	4.6.1《基本法》的憲制背景與「一國兩制」（例如：宗教、體育） 4.6.2 根據《基本法》，香港居民所享有的權利和應盡的義務 4.6.3 遵守法律與規則的重要性
五	5.4.2《基本法》對香港經濟的保障
六	6.4.1《基本法》的憲制背景與「一國兩制」 6.4.2 根據《基本法》，香港居民所享有的權利和應盡的義務 6.4.3 遵守法律與規則的重要性 6.4.4 香港特別行政區政府與地區組織的功能與服務 6.5.1 向政府、機構或團體表達意見的渠道與方法 6.5.2 參與社會事務的重要性 6.5.3 在不同社群中與其成員和諧共處

V. 國家與我

年級	必須學習內容
一	1.5.1 中華文化的特色（例如：節日的故事、多元民族的習俗） 1.6.1 初步認識國家，培養家國觀念 1.6.2 學習升掛國旗儀式和奏唱國歌的禮儀
二	2.3.1 我國的傳統玩具 2.7.1 中華民族的起源（上古傳說、大禹治水） 2.7.2 中華文化的特色（例如：文字的源起） 2.7.3 國家歷史上重要的朝代：秦朝 2.7.4 對國家歷史影響深遠的人物和故事（秦始皇與萬里長城、西安兵馬俑） 2.7.5 我國古代的發明 2.7.6 一些重大或有趣的國家事件或事物（例如：大熊貓） 2.8.2 我的祖國：國旗、國徽、國歌及一些重要的國家日子（例如：國慶日） 2.8.3 香港特別行政區的成立和象徵（區旗及區徽）
三	3.6.1《基本法》的由來與「一國兩制」（例如：旅遊證件、貨幣） 3.6.2 香港特別行政區的象徵（區旗及區徽）及其意義 3.6.4 法律與規則的重要性，初步認識《香港國安法》及其對香港的重要性 3.11.1 我國是統一的多民族國家、尊重其他民族的文化和生活習慣 3.11.2 國家歷史上重要的朝代：漢朝 3.11.3 對國家歷史影響深遠的人物和故事（張騫與絲綢之路） 3.11.4 中華文化的特色
四	4.3.1 傳承中華文化美德 4.3.2 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色 4.3.3 文化遺產的保育與歷史承傳的活動 4.4.1 國家歷史上重要的朝代：唐宋元 4.4.2 從香港古蹟認識國家歷史與文化

年級	必須學習內容
	4.4.3 對國家歷史影響深遠的人物和故事（玄奘取西經、岳飛精忠報國／文天祥忠貞愛國） 4.5.1 香港的歷史和社會發展 4.6.1《基本法》的憲制背景與「一國兩制」（例如：宗教、體育）
五	5.5.1 國家歷史上重要的朝代：明朝 5.5.2 對國家歷史影響深遠的人物和故事（鄭和與海上絲路、李時珍與《本草綱目》） 5.5.3 國家近期的經濟和科技發展及與世界其他地方的連繫（例如：「一帶一路」、粵港澳大灣區的發展、衞星導航系統）
六	6.3.1 國家歷史上重要的朝代：清朝 6.3.2 對國家歷史影響深遠的人物和故事（詹天佑與我國鐵路的發展、孫中山與辛亥革命） 6.3.3 對今日社會有重要影響的一些歷史事件及發展（鴉片戰爭、辛亥革命、抗日戰爭、中華人民共和國的成立） 6.3.4 國家的最新發展（例如：脫貧發展、城市化、交通運輸、應對荒漠化的成就、航天科技） 6.4.1《基本法》的憲制背景與「一國兩制」 6.4.5 國家安全與《香港國安法》

VI. 世界與我

年級	必須學習內容
一	1.1.7 符合道德地運用資訊科技（例如：安全和健康地使用流動裝置） 1.2.3 網絡溝通對個人健康和日常生活的影響（例如：不沉迷網絡）
二	2.9.1 符合道德地使用資訊（例如：保護私隱、認識知識產權）
三	3.1.1 與朋友和諧相處，懂得尊重他人的感受和意見，並在網上尊重他人 3.5.5 香港的房屋發展、交通發展和文化特色 3.7.1 香港居民的多元文化背景及他們對香港歷史發展的貢獻與影響 3.7.2 認識不同的文化群體，並尊重不同文化和生活方式
四	4.3.4 在不同文化中存在的共同元素 4.3.5 文化交流對不同社會與文化的影響 4.8.1 正確及安全地使用資訊科技傳遞信息

年級	必須學習內容
	4.8.2 傳媒教育與資訊素養，包括傳媒傳遞的信息、知識產權及私隱權（例如：拒絕非法上下載、引用資料來源、避免抄襲、保護個人資料） 4.8.3 使用通訊網絡及社交媒體處理資訊和表達意見時應有的態度（例如：電子郵件、網上平台）
五	5.4.4 香港與內地和世界各地的貿易 5.5.3 國家近期的經濟和科技發展及與世界其他地方的連繫（例如：「一帶一路」、粵港澳大灣區的發展、衞星導航系統）
六	6.1.3 網絡陷阱對個人及社會的影響，防範網絡陷阱 6.7.1 影響目前全球發展的重要歷史事件 6.7.2 人類共同關心的全球性問題 6.7.3 世界各地相互依存的關係 6.7.4 我國與世界其他地方的連繫

各級學習主題、必須學習內容、學習內容說明、建議學習活動／教學建議及相關學與教資源

註：

1. 羅馬數字編號代表必須學習內容所屬的學習範疇
2. 阿拉伯數字編號代表年級、學習主題和必須學習內容（例如：1.2.3 代表 1 年級第 2 個學習主題的第 3 個必須學習內容）
3. 綠色代表增潤內容
4. 紅色代表相關學習內容涉及科學元素，會在小學科學科有進深學習；建議小學人文科教師應與小學科學科教師溝通，並考慮以協作教學處理（已包括刪減內容）
5. 紫色代表相關學習內容可於成長課、其他科目、校本活動等教授，並可略教
6. 藍色代表建議課節：如每課節以 35 分鐘計算。**建議學校靈活善用學時，整體規劃人文科課堂內外的學習，「人文科學時」的計算可包括小學人文科課堂學習及包含人文元素的跨課程學習活動、學習經歷、延展學習。概括而言，小學人文科的課程規劃佔總課時不少於 7%。**
7. 粉藍色網底代表首要培育的價值觀和態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「孝親」和「團結」；教師可按所需，配合人文科不同元素加入合適的校本價值觀和態度
8. 黃色網底代表重要學習元素：「環保教育／可持續發展」、「理財教育」、「性教育」、「媒體和資訊素養／網絡欺凌」、「國家歷史／歷史人物」、「危機處理／急救」、「國家地理／氣候」、「心理健康／抗逆力／生命教育」、「國民教育／國家安全教育」、「身體健康／個人衛生」和「常識科國家安全教育課程框架」

學習範疇：

I	II	III	IV	V	VI
健康與生活	環境與生活	理財與經濟	社會與公民	國家與我	世界與我

小一 [共 51 節]

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
1.1 我們的學校 (10-13 節) 尊責承仁守勤 資救心民健安	● 1.1.1 我的學校環境和活動 (3 節) IV ● 1.1.2 學校的成員（尊重師長／長輩）(2 節) IV ● 1.1.3 與朋輩相處 (1 節) I ● 1.1.4 個人在學校中的角色及責任（建立勤勞和有責任感的態度）(2 節) IV ● 1.1.5 規則的重要性 (2 節) IV ● 1.1.6 當面對困難時（例如：安全方面）找尋協助的方法 (2 節) I ● 1.1.7 符合道德地運用資訊科技（例如：安全和健康地使用流動裝置）(1 節) I,	● 認識小學的學校環境和活動，並初步了解學校的歷史 (1.1.1) {如已於八月份小一迎新日／週進行，可以略教} ● 認識學校的設施、設備及安全事項，並學習閱讀學校樓層圖（例如：走火通道）(1.1.1, 1.1.6) ● 知道學校的成員、角色與責任 (1.1.2) ● 懂得尊敬師長和對師長有禮貌 (1.1.2, 1.1.4) ● 與學校成員和諧相處，懂得尊重及關愛他人，樂於助人，並融入群體生活 (1.1.3, 1.1.4) ● 明白作為學生，除了努力讀書外，自己的事應該自己做（例如：學會整理自己的書包、桌子、將物品整齊擺放）；初步具有管理自己用品的能力，做個勤勞和有責任感的小學生 (1.1.4) ● 明白校規和紀律的重要性，並樂意	● 透過參觀校園等活動，熟悉校園環境，知道小學需要學習的科目和初步了解學校的歷史，認識學校不同的設備，明白要愛護校園環境和各種設備，並尊重他人的使用權利，盡快適應自己的新身份 ● 與家人分享小一生活的感受，包括開心的事情、不習慣的地方等 ● 訪問學校的工友、書記、社工、教師等，了解他們平日的工作，欣賞他們的付出，並學懂尊敬師長 ● 學習與教師、長輩見面時應有的禮儀和禮貌用語，見到師長能主動和有禮貌地打招呼 ● 設計感謝卡，送給曾幫助自己的學校成員 ● 向全班介紹自己新認識的同學，分享和同學／朋友相處的心得 ● 透過情境討論，認識在學校裏解決紛爭的方法，珍惜與不同背景的同學和諧相處	● 教育多媒體：學校的活動 ● 教育多媒體：校園設施 ● 教育多媒體：愛護校園 ● 教育多媒體：我的活動 ● 教育多媒體：好同學好朋友 ● 教育多媒體：和諧共處 ● 教育多媒體：快樂小人兒 ● 自主學習活動：「我是勤勞小學生」 ● 「聰明 e 主人」電子學習資源套故事動畫 1「安全至上」 ● 眼睛護理課程（小學）

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
	VI	遵守班規和校規 (1.1.5) ● 在遇到困難和危險時懂得求助（例如：留意往返學校途中的安全）、表達自己的需要和感受 (1.1.6) ● 認識學校的網絡設備與運用、使用資訊的正確態度，以及安全地使用網絡和流動裝置（例如：平板電腦）(1.1.7) ● 明白沉迷上網對個人作息的影響，並開始注意安全、正確和健康地使用電子裝置的需要 (1.1.7) ● 開始注意應用於日常生活中的資訊科技產品 (1.1.7)	● 完成「我的承諾」紀錄表，填寫並承諾每天自己會做的事情（例如：專心上課、收拾書包、準備校服和其他物品），記錄一星期後，進行自我評估及家長評估，並在課堂分享感受 ● 量度書包的重量，明白需要養成每天收拾書包的習慣 ● 安排「一人一職」服務，強化學生的責任感和成就感，實踐同理心，服務他人 ● 利用情境卡，分組討論情境中學生不遵守規則的行為，從而明白不遵守課室規則對學習的影響 ● 學生輪流抽出印有學校不同設施的圖片或字卡，然後說出在該處應遵守的規則和原因，明白有責任遵守規則 ● 全班一起訂立班規，並承諾遵守 ● 組員間互相交流，分享在學校裏面對困難和危險時（例如：跌倒在地上、流鼻血）尋求協助的方法，明白需要感謝曾幫助自己的人及在有需要時協助他人和表達仁愛 ● 觀看「聰明 e 主人」故事動畫，分享	● 衞生署學生健康服務影片：保護聽覺和視力 ● 衞生署學生健康服務影片：健康生活模式 ● 民政及青年事務局社區投資共享基金：《十兄妹・網絡有情》

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			有否保護自己的電腦裝置 ● 透過生活情境和例子（例如：正確地使用學校內聯網獲得資訊和學習的規則），以及在內聯網與教師和同學溝通時應有的禮儀和態度，讓學生知道如何有效及符合道德地使用資訊	
1.2 我長大了 (8-9 節) 責承勤 財性資救心 健	● 1.2.1 每天作息均衡（例如：有充足的睡眠）(2 節) I ● 1.2.2 在日常生活中自我管理的能力（例如：個人衞生、時間、保管和管理個人財物）(2 節) I, III ● 1.2.3 網絡溝通對個人健康和日常生活的影響（例如：不沉迷網絡）(2 節) I, VI ● 1.2.4 成長與發育過程中的不同階段和轉變 (1 節) I	● 懂得為自己編排作息均衡的時間表（例如：遊戲、學習、進食、運動和休息），以及明白睡眠的重要性 (1.2.1) ● 知道在日常生活中自己有能力做的事情（例如：保持個人衞生、合理分配時間、保管自己的財物），並付諸實行，培養勤勞的態度 (1.2.2) ● 明白網絡活動對作息和健康的影響，了解需要注意保護眼睛健康和使用電子裝置時的姿勢和時間、保護脊椎，不沉迷網絡 (1.2.3) {如已於電腦課教授，可以略教} ● 認識成長和發育的不同階段，明白成長速度因人而異，學會接納自己，不和別人比較 (1.2.4)	● 編寫個人作息時間表，學會合理安排學習和作息的時間 ● 記錄和分享睡覺及起牀時間，自訂合理的睡覺時間，並承諾執行 ● 通過活動及討論，讓學生明白自我照顧的意義和體諒家人的辛勞，並樂意從起居生活中實踐勞動，學會照顧自己 ● 利用情境卡，討論睡眠的重要性及沉迷網絡的負面影響 ● 利用圖卡分辨良好習慣（例如：早晚刷牙、每天洗澡、吃蔬果、做運動、充足睡眠） ● 觀看「聰明e主人」故事動畫，分享每日使用電子裝置的時間、種類和用途，反思自己使用電子裝置時的姿勢和使用時間	● 教育多媒體：善用時間 ● 教育多媒體：輕輕鬆鬆 ● 教育多媒體：我的成長 ● 教育多媒體：做個清潔的孩子 ● 教育多媒體：保護身體 ● 教育多媒體：身體的主人 ● 教育多媒體：多多的問題 ● 教育多媒體：姿勢與健康 ● 培育「勤勞」生活事

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
	● 1.2.5 個人安全（例如：保護自己的身體，包括私隱部位）(2 節) I	● 懂得愛護身體的方法（例如：保持個人衞生、清潔牙齒和身體）(1.2.5) ● 認識男孩和女孩的異同，懂得接受身體的不同與獨特之處 (1.2.5) ● 認識身體私隱部位與保護方法，提防性侵犯 (1.2.5)	● 全班一起學習護眼操，並鼓勵每天定時進行 ● 示範正確的姿勢（例如：看書、坐立、走路、背書包、使用電腦） ● 透過分享照片，認識成長的不同階段，明白成長速度因人而異，學會接納自己，不和別人比較 ● 利用情境，分辨在家中／學校裏自己有能力完成和需要成人協助的事情 ● 利用性教育動畫，分辨「好的接觸」和「壞的接觸」，並學習遇到壞接觸時的處理方法	件教案：我會照顧自己 ● 「聰明 e 主人」電子學習資源套故事動畫 7「再見熊貓眼」 ● 「聰明 e 主人」電子學習資源套故事動畫 8「適可而止」 ● 眼睛護理課程（小學） ● 性教育動畫資源：保護自己，說出秘密 ● 衞生署學生健康服務影片：保護聽覺和視力 ● 衞生署學生健康服務影片：健康生活模式
1.3 我的家人 (8 節) 責國承勤孝團	● 1.3.1 家庭的成員 (3 節) II, IV ● 1.3.2 與家人相處 (3 節) I ● 1.3.3 個人在家庭的	● 認識家庭和家族的成員、參與家庭聚會與活動，培養團結的價值觀和態度 (1.3.1) ● 認識姓氏、籍貫與家鄉 (1.3.1) ● 了解家鄉的風景名勝和主要產物，	● 分享家庭照片，向同學介紹自己的家庭和家族成員，並憶述照片中的活動／聚會情況 ● 繪畫家庭樹，認識家族的成員及其姓氏	● 教育多媒體：世上只有 ● 教育多媒體：我是家中好孩子 ● 民政及青年事務局

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
地民	角色及責任 (2 節) IV	關注家鄉的發展變化 (1.3.1) ● 學習中華傳統美德，懂得孝敬父母及尊重長輩，培養孝親的價值觀和態度，並與家人和諧相處、相親相愛、互相體諒 (1.3.2) ● 知道個人在家庭中擔當的角色及責任（例如：學會在家中分擔家務），做一個勤勞和孝順的孩子 (1.3.3)	● 訪問家中的長輩，了解自己的籍貫和家鄉的所在地，並向同學介紹自己的家鄉，包括風景名勝、主要產物和家鄉的發展變化 ● 透過閱讀「卧冰求鯉」、「扇枕溫衾」和「孔融讓梨」等故事，學習中華傳統美德，明白要孝敬父母，並與家人相親相愛、和諧共處 ● 分享一件家人愛護自己或自己愛護家人的事情 ● 進行角色扮演，明白與家人應多溝通和互相體諒 ● 向父母了解他們的日常生活時間表，明白父母的辛勞，並繪畫心意卡答謝父母對家庭的付出 ● 利用情境故事，識別個人在家庭中擔當的角色和責任，並明白分工合作的重要性 ● 透過「我要做個好孩子」活動，承諾在家中幫忙分擔家務等，做個勤勞和有責任感的好孩子	社區投資共享基金：《十兄妹之「了不起」爺爺和「記不起」爺爺》
1.4 生活小智慧	● 1.4.1 在日常生活中建立環保生活習	● 實踐綠色校園生活，包括使用環保設施，明白個人責任 (1.4.1)	● 分組討論如何在學校實行保護環境及節省資源的方法，設計班本環保小	● 教育多媒體：家居三害

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
(8 節) 責國承 環救民健安	慣，實踐綠色校園生活，包括環保設施與個人責任 (2 節) II ● 1.4.2 基本的個人衞生習慣與環境衞生（例如：正確洗手的方法、不亂拋垃圾）(2 節) I ● 1.4.3 健康飲食 (2 節) I ● 1.4.4 日常生活的基本安全措施（例如：家居安全）(2 節) I	● 了解中華民族勤儉節約的傳統美德，養成不浪費的習慣，知道自然資源是有限的，明白節約資源和實踐綠色低碳生活的重要性 (1.4.1) ● 知道保持個人、家居和環境衞生的重要性，學習正確洗手的方法和明白不應亂拋垃圾 (1.4.2) ● 認識健康飲食的重要，並養成良好的飲食習慣（例如：選擇健康的食物、定時進食、進食時慢慢咀嚼）(1.4.3) ● 知道家中常用的電器和科技產品，及其對日常生活的影響 (1.4.4) ● 了解能源與家居安全（例如：火警、緊急事件的處理）(1.4.4)	智慧計劃，並一起實踐 ● 安排到學校和社區中尋找環保設施的位置，分享個人如何實踐綠色生活 ● 學習和實踐正確洗手的方法 ● 討論要保持家居整潔衞生的原因，明白保持個人衞生的重要性 ● 進行角色扮演，指出角色的飲食習慣問題，提出改善建議，並承諾會養成良好的飲食習慣 ● 分享家中的電器和科技產品，並說出這些產品如何為日常生活帶來好處 ● 分組討論使用能源時要注意的安全事項 ● 分享曾在家中發生過的意外，說出意外的起因、經過、結果和預防方法 ● 進行角色扮演，扮演遇到陌生人要求進入家裏時的應對方法	● 教育多媒體：安全的家 ● 教育多媒體：家居安全 ● 教育多媒體：危機處理 ● 綠色生活：節約用水 ● 自主學習活動「個人和環境衞生」：保持香港清潔學與教資源 ● 可持續發展教育的相關「生活事件」教案： 綠色生活 廢物回收，人人有責 ● 「在香港學校推行可持續發展教育」學習教材套：在學校推行的建議 ● 衞生署學生健康服務影片：揀飲擇食 - 小食篇

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
				● 衞生署學生健康服務影片：揀飲擇食 - 飲品篇 ● 衞生署學生健康服務影片：三分鐘早餐 ● 衞生署衞生防護中心影片：日日水果蔬菜 2+3
1.5 節日與活動 (8 節) 尊責國承仁孝 財史民	● 1.5.1 中華文化的特色(例如：節日的故事、多元民族的習俗）(4 節) V ● 1.5.2 認識不同的文化群體，並尊重不同文化和生活方式 (2 節) IV ● 1.5.3 在日常生活中（例如：金錢）自我管理的能力 (2 節) III	● 認識我國傳統的節日故事與上古傳說（包括年獸的故事、十二生肖與農曆新年、清明節、端午節和中秋節）的由來、習俗和中華優秀傳統文化，了解愛護承傳中華文化的重要 (1.5.1) ● 初步認識書法是中華文化特色之一 (1.5.1) ● 認識香港的西方節日故事與活動 (1.5.2) ● 認識不同文化背景的兒童慶祝新年的習俗 (1.5.2) ● 知道香港是一個多元民族的社會，學會尊重不同文化背景的人士 (1.5.2)	● 閱讀圖書，認識農曆新年的傳說和習俗，並分享自己和家人如何度過剛過去的農曆新年 ● 欣賞書法，知道書法有不同字體 ● 舉辦寫揮春等活動，讓學生學習書法和祝福語，並將祝福分享給身邊的人，學會向他人表達仁愛之情 ● 蒐集有關不同節日的資料，與同學分享現時仍然保留的節日習俗 ● 舉辦一些與我國傳統節日有關的跨課程活動（例如：慶中秋活動），學習一些傳統節日習俗（例如：製作月餅、花燈） ● 分享掃墓時拜祭祖先的經驗及態度，明白慎終追遠、繼承祖先志願是清明	● 教育多媒體：年獸的故事 ● 教育多媒體：節日知多少（一） ● 教育多媒體：節日知多少（二）—假日表孝心 ● 清明節的由來 ● 教育多媒體：節日知多少（三）—傳來的節日 ● The China Current：端午節 龍舟與糉子 ● 《我的家在中國》節日之旅系列

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		● 認識收入的來源（例如：父母透過辛勞工作賺取收入）(1.5.3) ● 懂得善用金錢（例如：利是錢的運用）(1.5.3) ● 學會金錢管理，懂得保管和珍惜個人財物 (1.5.3)	節的文化意義及作為子孫的責任 ● 觀看影片，認識端午節的傳說和習俗 ● 學習使用資訊科技工具向遠方的親友拜年（例如：通過即時通訊軟件） ● 利用有關節日活動的新聞報道，討論有關安全考慮的措施（例如：人潮管制），明白參與活動時要遵守規則，注意安全 ● 將印有不同節日（例如：農曆新年、佛誕、清明節、中秋節、聖誕節、父親節、潑水節）的圖片分類，認識多元民族的傳統、習俗和活動，明白香港有不同的文化群體，應尊重不同的文化和生活 ● 蒐集資料，介紹世界各地慶祝新年的習俗，學會尊重及欣賞不同文化背景的人 ● 分享與外籍人士接觸的經驗，學會尊重不同國籍人士的傳統文化 ● 分組討論如何善用利是錢（例如：捐款），以及分享自己如何運用利是錢 ● 分享遺失金錢的經歷（例如：遺失利是錢），分組設計提醒同學妥善保管	

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			金錢和珍惜自己財物的小錦囊	
1.6 我的祖國 (5 節) 國守 地民安	● 1.6.1 初步認識國家，培養家國觀念 (2 節) II, V ● 1.6.2 學習升掛國旗儀式和奏唱國歌的禮儀 (3 節) V	● 知道我們國家的全名是「中華人民共和國」，簡稱「中國」(1.6.1) ● 知道國家的首都在北京及其在國家地圖上的位置 (1.6.1) ● 明白有國才有家，知道自己是中國人，應該尊重和愛我們的國家 (1.6.1) ● 認識香港特別行政區是國家的一部分及知道它在國家地圖上的位置 (1.6.1) ● 識別國旗、國徽及國歌；懂得唱國歌 (1.6.2) ● 懂得愛護國旗、國徽、區旗及區徽，知道法律不允許損毀或塗鴉國旗、國徽、區旗及區徽 (1.6.2) ● 遵守升掛國旗儀式和奏唱國歌的禮儀 (1.6.2) {可與週會負責教師協調}	● 利用國際體育賽事片段，認識我們國家的全名，並知道香港運動員勝出時播放的國歌與中國國家隊勝出時播放的都是國歌，明白自己是中國人及知道首都在北京，培養國家觀念 ● 透過觀看升旗短片，觀察及說出參加者的態度，明白在奏唱國歌時應表現的禮儀和態度（例如：肅立、面向國旗、高唱國歌），體現和提升國民身份認同，增強國家觀念 ● 定期舉行升掛國旗儀式和奏唱國歌，以顯示對國家的尊重，加強國家觀念和民族感情，以及國民身份認同 ● 學習唱國歌 {可與音樂科進行協教}	● 教育多媒體：「我們的國旗、國歌和區旗」有聲故事繪本 ● 教育多媒體：在生活中培養國民素養—國旗及區旗的展示 ● 國民教育一站通：國旗、國徽、國歌、區旗及區徽 ● 香港特別行政區新聞處：升旗禮慶特區成立 26 周年

小二 [共 51 節]

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
2.1 交朋結友 (3-4 節) 尊仁同性救心	● 2.1.1 個人的獨特性（例如：喜好與厭惡、素質與能力、思想與感受）(2 節) I ● 2.1.2 與家人和朋友相處 (2 節) I	● 了解個人的獨特性；學習愛護自己和欣賞每個人的獨特之處 (2.1.1) {如已與成長課教師安排協作教授，可以略教} ● 培養同理心，學會關心和幫助朋友。當與朋友相處遇到困難或發生紛爭時，學會先冷靜和控制情緒，藉溝通（包括聆聽和討論）解決分歧 (2.1.2) ● 學會與人和睦相處時，包括尊重別人的身體，並學習如何拒絕別人的冒犯，保護自己 (2.1.2) ● 學習與人相處時要包容和尊重別人的差異，關愛他人 (2.1.2)	● 列舉自己的特質，了解自己與別人不一樣的地方，認識自己的獨特性 ● 透過日常生活事例，幫助學生了解自己和別人的感受，學會從多角度了解和分析事物，從而發展正確的價值觀，建立和諧的人際關係，尊重和關愛別人 ● 根據生活故事情境，進行角色扮演，明白人與人需要互相幫助，以及學會面對困難時，尋求協助的方法 ● 通過故事場景和角色扮演，知道與人相處時如何保護自己，學會如何拒絕別人的冒犯	● 教育多媒體：溝通的方法 ● 教育多媒體：和諧共處 ● 個人成長教育資源：個人發展篇
2.2 善用餘暇 (4 節) 堅責勤財心	● 2.2.1 在日常生活中（例如：時間）自我管理的能力 (1 節) I ● 2.2.2 閒暇活動的種類 (1 節) I ● 2.2.3 在日常生活中（例如：金錢）自我	● 了解自己的空餘時間（閒暇）及學會規劃和善用 (2.2.1) ● 認識閒暇活動的種類，選擇原則及其對兒童的影響 (2.2.2) ● 分辨物品的價錢及價值 (2.2.3) ● 學習善用金錢：八達通的運用及保管 (2.2.3)	● 與同學分享如何使用空餘時間，進行有益身心的活動 ● 列舉不同類型餘暇活動（個人、群體、靜態、動態），說出不同活動的益處，及選擇餘暇活動時要考慮的因素 ● 透過模擬使用八達通／電子錢包	● 教育多媒體：善用時間 ● 教育多媒體：輕輕鬆鬆 ● 教育多媒體：三兄妹買東西 ● 投委會：錢家事件簿

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
	管理的能力 (2 節) III	● 認識電子錢包 (2.2.3) ● 明白使用金錢，應限於個人所擁有的現金，並學會有效地使用資源（記錄開支、查閱結餘、訂立儲蓄目標）(2.2.3)	（例如：交通、購物），鼓勵學生記錄開支及經常查閱結餘。明白須量入為出，善用資源，養成理財好習慣，學會保管及善用八達通	—新年大計 ● 投委會：善用八達通學習好理財
2.3 齊來玩耍 (4 節) 責國仁 心民	● 2.3.1 我國的傳統玩具 (2 節) V ● 2.3.2 玩具的種類 (1 節) I ● 2.3.3 玩玩具時要注意的事項及如何愛惜玩具 (1 節) I	● 認識我國的傳統玩意和相關文化特色 (2.3.1) ● 認識玩具的種類、不同種類玩具的益處及如何選擇適合的玩具 (2.3.2) ● 學會愛惜及分享玩具 (2.3.3)	● 通過在圖書館或互聯網上蒐集資料，並與家長或長輩交談，了解他們童年時的傳統遊戲或童年玩具，然後與同學一起製作傳統玩具及玩傳統遊戲，加深對國家傳統文化的了解 ● 分享家中的一件玩具，認識玩具的種類和益處，並討論選擇適合的玩具和愛惜玩具的方法 ● 通過舉辦回收運動（例如：在新年前大掃除），鼓勵學生將舊玩具轉贈慈善機構，學習減少浪費，以及與其他孩子分享玩具 ● 配合中華文化日舉辦跨學科活動的學習活動	● 教育多媒體：齊來玩耍
2.4 我的社區 (4-6 節)	● 2.4.1 本地社區的特色（例如：歷史名勝、自然環境、社區	● 認識香港不同社區的特色 (2.4.1) ● 利用地圖認識社區四周的環境，以及學會閱讀和簡單地繪畫地圖	● 透過以社區為主題的專題研習，了解居住地 {相關學習內容可配合專題研習體驗學習，可以略教}	● 教育多媒體：區區去「打卡」- 南區 ● 教育多媒體：區區去

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
尊責守團 救心民健	生活）(2 節) IV ● 2.4.2 社區的各行各業及提供的設施與服務 (2 節) IV ● 2.4.3 當面對緊急事故（例如：火警、安全方面）在社區內尋求協助的方法 (1 節) I ● 2.4.4 環境衛生 (1 節) I	(2.4.1) ● 認識居所或學校所在地區的特色（例如：歷史名勝、自然環境、公園設施）(2.4.1) ● 認識社區的設施與用途（例如：交通、救援、購物、康樂文娛）(2.4.2) ● 認識公園的設施與用途，學習要愛護公園及學會使用社區設施時要遵守規則 (2.4.2) ● 了解社區的各行各業，及提供的設施與服務 (2.4.2) ● 學會面對困難時，尋求協助的方法，知道在緊急事故發生時，社區內有哪些人可以提供幫助 (2.4.3) ● 關心社區的環境衛生，保持環境清潔。知道不要光顧無牌熟食小販或衛生環境惡劣的食肆 (2.4.4)	● 學校所在區域的特色：以「家在社區」為主題，鼓勵學生以學校所在社區作為教學藍本，讓學生從真實情境中認識社區特徵，以及該社區居民的生活方式和消費情況。配合運用電子學習工具進行合作學習，透過提出建議改善社區環境衛生和設施以便利居民的生活，培養學生關心社區的態度 ● 進行社區考察，認識社區內主要的行業，建立對社區的歸屬感 ● 透過與同學討論學校校規及公共設施的使用規則（例如：圖書館、公園和遊樂場），了解遵守規則與尊重他人權利的重要性	「打卡」- 灣仔區 ● 教育多媒體：區區去「打卡」- 深水埗區 ● 教育多媒體：區區去「打卡」- 沙田區 ● 教育多媒體：香港好去處 ● 教育多媒體：公眾地方的良好行為
2.5 社區有心人 (4 節) 尊責承仁守同 環心民安	● 2.5.1 個人在社會及不同群體中的角色及責任 (2 節) IV ● 2.5.2 在社區內與人溝通及和睦相處 (2 節) IV	● 學習盡社區成員的責任 (2.5.1) ● 學會關懷社區內有需要的人 (2.5.1) ● 認識及欣賞為環境和社區健康付出努力的人 (2.5.1) ● 認識一些執法和服務市民的部門	● 以「我們的學校／社區」為主題，讓學生通過觀察和訪問在學校或社區工作的人（例如：教師、工友、清潔工人），並學會尊重及感恩為環境和社區健康付出努力的人 ● 參觀政府部門（例如：警署、海關總	● 教育多媒體：社區內為我們服務的人 ● 教育多媒體：社會的群體 ● 教育多媒體：我有一個好鄰居

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		（例如：香港警務處），了解執法部門的工作和個人的公民責任，明白維持良好治安是政府應有的責任；而作為市民亦可出一分力 (2.5.1) ● 學習與鄰居建立友好關係，與社區內的其他人和諧相處（如：關心鄰居、互諒互讓、並主動幫忙）(2.5.2)	部大樓、中央郵件中心），了解不同政府部門的工作和個人的公民責任 ● 通過與同學分享自己與鄰居相處的情況，學會如何與他人溝通並和睦相處	● 「政府服務知多少」—校園推廣計劃
2.6 郊遊樂 (6-8 節) 尊責守 環救心民	● 2.6.1 香港的郊野公園／海灘及其特色 (2 節) II ● 2.6.2 在不同的天氣下進行活動時的安全事項（例如：出發前留意天氣情況、所需裝備、應變措施）(2 節) I ● 2.6.3 在日常生活中建立環保生活習慣，保護環境及節省資源（例如：減少廢物）(2 節) II ● 2.6.4 栽種植物及照顧小動物 (2 節) II	● 列舉香港適合郊遊的地點（例如：郊野公園、海灘）及認識社區附近的郊野公園／海灘 (2.6.1) ● 學習運用地圖認識香港郊野公園的位置和路線，並了解香港郊野公園／海灘的設施和景物 (2.6.1) ● 知道適合郊遊的季節 (2.6.1) ● 知道泳灘旗號的意思 (2.6.2) ● 了解在不同天氣下進行戶外活動時的安全事項（例如：出發前留意天氣情況、裝備、應變措施、防暑措施、行程時間、難度是否適合自己的能力）(2.6.2) ● 學會在郊野遵守規則，保護環境（例如：減少廢物）(2.6.3) ● 學會栽種植物—植物的基本需要及	● 通過與同學分享一些適合郊遊的香港地點（例如：郊野公園、海灘），並在香港地圖上找出它們的位置，分析哪些季節適合郊遊；小組討論及分析不同郊遊地點的行程時間、難度、所需裝備、防暑措施、潛在風險及應變措施 {相關學習內容可配合學校旅行體驗學習，可以略教} ● 透過與同學分享，知道在公眾泳灘游泳或在郊野公園郊遊時要注意的守則及安全事項 ● 通過參考漁農自然護理署郊野公園的課程本位戶外學習計劃—「郊野研習」教材套，進行郊野探索活動，培養學生欣賞大自然的態度及建立對環境負責任的行為	● 教育多媒體：樂在自然中 ● 教育多媒體：我愛大自然 ● 教育多媒體：綠色學生 ● 教育多媒體：救救地球—減少碳足印 ● 教育多媒體：綠化社區 ● 教育多媒體：香港的野生動物 ● 教育多媒體：照顧生物 ● 綠色生活教材套 ● 漁農自然護理署：郊

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		愛護植物 (2.6.4) ● 學會照顧小動物—動物的基本需要及愛護動物 (2.6.4) ● 了解植物和小動物的生命過程，學會珍惜和尊重生命，以積極樂觀的態度面對動物老去、生病和死亡 (2.6.4)	● 透過設計郊遊的方法，從交通工具、衣服和隨身物品（例如：防曬、防水）、食物和飲品的選擇，帶出環保的郊遊方式，推廣綠色生活，關注和承擔環境保育的責任 ● 學生透過資料蒐集和分享影片，了解動物和植物的生長過程，知道牠／它們是有生命的，並學會愛護牠／它們 ● 透過討論活動（例如：「我想飼養一隻小狗」），了解飼養動物需要考慮的條件，並學會如何照顧植物和小動物，學會珍惜和尊重生命，以積極樂觀的態度面對動物老去、生病和死亡	野公園的課程本位戶外學習計劃（小學）—郊野探索
2.7 國家的故事 (10 節) 堅責國團 環史地民安	● 2.7.1 中華民族的起源（上古傳說、大禹治水）(2 節) V ● 2.7.2 中華文化的特色（例如：文字的源起）(2 節) V ● 2.7.3 國家歷史上重要的朝代：秦朝	● 認識中華民族的起源（上古傳說、「炎黃子孫」的由來、大禹治水），知道夏朝的建立(2.7.1) ● 了解中華文化的特色，以及民族的重要創造和發明（包括文字的源起、養蠶取絲）(2.7.2) ● 了解秦始皇與萬里長城、西安兵馬俑，初步認識秦朝的發展 (2.7.3,	● 通過故事了解中華民族的起源，認識「炎黃子孫」的由來 ● 以「文字的源起」為主題製作繪本，分享介紹文字的發展過程，培養學生對中華文化的興趣和認知 ● 通過閱讀大禹治水的故事，知道夏朝的建立 ● 通過故事了解秦始皇的事蹟	● 教育多媒體：人物故事集（魯班、黃帝、大禹） ● 教育多媒體：國民教育／國家安全教育：常識科—趣學中華文化 ● 教育多媒體：中國四

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
	(1 節) V ● 2.7.4 對國家歷史影響深遠的人物和故事（秦始皇與萬里長城、西安兵馬俑）(2 節) V ● 2.7.5 我國古代的發明 (2 節) V ● 2.7.6 一些重大或有趣的國家事件或事物（例如：大熊貓）(1 節) V	2.7.4) ● 透過歷史故事（修建萬里長城），明白保障國家安全是國家應有的責任 (2.7.3, 2.7.4) ● 了解我國古代的四大發明（造紙術、印刷術、指南針與火藥）及其影響 (2.7.5) ● 了解我國古代發明家的故事（魯班、畢昇）(2.7.5) ● 了解大熊貓的故事，明白保護生態環境，對國家發展十分重要 (2.7.6)	● 通過蒐集萬里長城、西安兵馬俑的歷史故事和照片，進行專題研習和分享 ● 通過專題研習和分享，了解我國古代的四大發明（造紙術、印刷術、指南針與火藥）及對後世的影響 ● 通過閱讀我國古代發明家的故事，了解魯班、畢昇對後世的貢獻 ● 通過到海洋公園觀察大熊貓，了解牠們的生活習性和保育工作，明白保護生態環境對國家發展十分重要	大發明（上） ● 教育多媒體：中國四大發明（下） ● 教育多媒體：中國歷史人物小故事 ● 教育多媒體：大熊貓的新居 ● The China Current：河南文字博物館 傳承甲骨文文化 ● The China Current：秦俑兩千年 ● The China Current：兵馬俑醫生 文物修復師
2.8 我的國家：香港的故事 (8 節) 責國承守團 史民安	● 2.8.1 從香港李鄭屋漢墓看漢代文化 (2 節) IV ● 2.8.2 我的祖國：國旗、國徽、國歌及一些重要的國家日子（例如：國慶日）(3 節) V	● 從李鄭屋漢墓了解漢代文化，明白香港自古以來是國家不可分離的部分 (2.8.1) ● 認識國旗、國徽的特徵及其意義、國歌，以及升旗的意義 (2.8.2) ● 初步認識區旗和區徽 (2.8.3) ● 認識升掛國旗和區旗及奏唱國歌的場合（例如：國慶日、全民國家安	● 透過參觀博物館（例如：李鄭屋漢墓博物館、香港歷史博物館、香港文物探知館），了解漢代文化 ● 透過觀看短片，觀察及說出參加者的態度，明白在奏唱國歌時應表現的禮儀和態度（例如：肅立、面向國旗、高唱國歌），體現和提升國民身份認同	● 教育多媒體：「我們的國旗、國歌和區旗」有聲故事繪本 ● 教育多媒體：少年中國說 ● 教育多媒體：在生活中培養國民素養—國旗及區旗的展示

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
	● 2.8.3 香港特別行政區的成立和象徵（區旗及區徽） (3 節) V	全教育日、國家憲法日、香港特別行政區成立紀念日、重大體育賽事）及地點（例如：政府建築物、學校）(2.8.3) ● 學會尊重和愛護國旗、國徽、區旗及區徽，培育學生的國家觀念和國民身份認同 (2.8.2, 2.8.3) ● 認識國慶日及香港特別行政區成立紀念日，提升學生對國家的了解和認同，培養學生對民族和國家的歸屬感以及國家觀念 (2.8.2, 2.8.3)	● 以國慶日為主題：透過學校壁報板或展板展示國家發展（例如：體育、科技、交通、建設），培養學生對國家發展的認識及國民身份認同 ● 在日常生活中找出展示國旗和國徽的地方 ● 通過學習活動了解香港特別行政區成立紀念日的各種慶祝活動，以及國旗、國徽、區旗和區徽的特徵及其象徵意義，學會尊重和愛護區旗、區徽，培養國民身份認同	● 從李鄭屋漢墓看漢代文化（第一學習階段）
2.9 資訊素養 (3 節) 尊責誠守 資民安	● 2.9.1 符合道德地使用資訊（例如：保護私隱、認識知識產權）(3 節) VI	● 認識運用資訊科技學習的安全事項（例如：保護自己及他人的私隱，不要向他人透露密碼、住址）(2.9.1) ● 初步認識知識產權（例如：學會從合法及正確的資源下載圖片及資料，尊重知識產權，包括版權及拒絕盜版活動）(2.9.1)	● 透過分享及討論近期的網上詐騙案的新聞，認識保護自己和他人的私隱權的重要性 ● 學生在進行專題研習時，明白若需要尋找適當的照片，可以透過訪問或實地考察以取得一手資料 ● 教師透過生活事件帶領學生討論，（例如：未經他人同意擅自複製及修改同學的作品是否侵犯版權），學習尊重知識產權	● 《香港學生資訊素養》學習架構 ● 個人資料私隱專員公署：兒童私隱漫畫短片—個人資料 由你掌握 Yeah! ● 個人資料私隱專員公署：兒童私隱漫畫短片—上網紀律要遵守 資料保密不失守 ● 個人資料私隱專員

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
				公署：網上私隱有法保

小三 [共 77 節]

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
3.1 交友之道－互勵互勉 (3-4 節) 尊誠仁守同性資救	● 3.1.1 與朋友和諧相處，懂得尊重他人的感受和意見，並在網上尊重他人 (1 節) I, VI ● 3.1.2 解決日常生活紛爭的技巧 (1 節) I ● 3.1.3 在簡單的兩難情況下作出抉擇 (2 節) I	● 掌握與朋友相處的方法，學會傾聽、表達和包容 (3.1.1) {可與成長課協作} ● 符合道德地使用資訊科技（例如：內聯網），學習在網上尊重他人，避免網上欺凌 (3.1.1) ● 掌握日常生活中解決紛爭和危機的技巧 (3.1.2) ● 樹立安全意識，懂得拒絕朋友不當要求 (3.1.3)	● 分享與同學建立良好關係的經驗及感受，討論如何處理同學關係 ● 透過個案分析，教導學生謹言慎行，知道在網上發放人身攻擊的言論（例如：以「花名」稱呼他人、針對身體特徵、能力、種族等個人特質加以嘲笑）是屬於「網上欺凌」的行為，並學習拒絕網上欺凌 ● 透過生活事件教案「我與朋友發生紛爭」，探討處理朋輩紛爭的方法，學習以同理心設身處地感受和體諒別人，並以理性思考、尊重的態度來處理紛爭 ● 聯繫生活經驗，演出一場主題為「道歉」的短劇 ● 通過角色扮演，學習在利誘或威迫的情況下，堅決拒絕不守法行為、裸露或被觸碰身體私隱部位的要求，學習保護自己的正確方法	● 教育多媒體：好同學好朋友 ● 教育多媒體：溝通的方法 ● 教育多媒體：和諧共處 ● 培育「同理心」生活事件教案：我與朋友發生紛爭 ● 我的行動承諾 —易地而處·和諧尊重的相關「生活事件」：朋友給我改花名
3.2 健康的生活 (7-9 節) 堅尊同	● 3.2.1 運動及休息對健康的重要性（例如：恆常運動）(2 節) I	● 知道運動和休息的重要 (3.2.1) ● 認識運動安全（例如：游泳、遠足、踏單車）(3.2.2) ● 懂得運動創傷的處理 (3.2.2)	● 透過情境（例如：經常生病、超重、容易感到疲累），討論做運動對身體帶來的益處 ● 訂立一星期的運動計劃，並記錄運	● 教育多媒體：運動和健康 ● 教育多媒體：運動安全

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
救心健	● 3.2.2 日常生活的基本安全措施（例如：運動安全）(2 節) I ● 3.2.3 表達感受與情緒方面的需要，及其對自己與他人的影響 (2 節) I ● 3.2.4 在日常生活中（例如：情緒）自我管理的能力 (2 節) I ● 3.2.5 當面對困難時（例如：健康方面）找尋協助的方法 (1 節) I	● 知道人有不同的情緒，並懂得分辨正面情緒和負面情緒 (3.2.3) {可與成長課協作} ● 明白個人的情緒會影響自己與他人 (3.2.3) {可與成長課協作} ● 學會適當地運用語言或非語言的方式與他人溝通和表達自己的情緒 (3.2.3) {可與成長課協作} ● 學會用適當的方式化解消極情緒，培養堅毅精神，以積極態度面對挫折和困難，增強抗逆能力 (3.2.4) {可與成長課協作} ● 面對困難時，懂得尋求協助的方法 (3.2.5) {可與成長課協作}	動的類別和時間 ● 根據情境卡，討論運動前和運動後要注意的事項（例如：身體狀況、裝束、場地、熱身運動） ● 通過角色扮演，學習進行運動時身體感到不適或受傷的處理方法 ● 模擬常見運動創傷的處理方法（例如：皮膚擦傷、肌肉抽筋） ● 進行小組討論，把不同表情圖像分為正面情緒和負面情緒兩類 ● 觀看圖片，指出產生不同情緒的原因，明白人會有不同的情緒 ● 透過活動，收集學生表達情緒的方法，進而作出分析和歸納，認識表達情緒的正確方法，明白遇到問題和困難時要積極、樂觀地去面對 ● 根據情境進行兩面思考，討論以積極和消極的態度面對事情對自己和他人的影響 ● 學習運用靜觀或呼吸練習平復情緒，提升自我管理能力 ● 透過勵志人物或國家運動員的事蹟，知道生命可貴，當遇到困難時要以積極態度面對 ● 透過故事分享，讓學生知道當負面	● 教育多媒體：我的情緒 ● 衞生署學生健康服務：活力 “Keep Fit” 篇 ● 賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動 ● 常見的運動創傷及處理方法 ● ICAC Channel：有一種堅持：香港運動員訪問系列

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			情緒持續或問題難以自己解決時，應立即向家人、教師、學校社工尋求協助	
3.3 環保生活 (4 節) 堅責承仁 環安	● 3.3.1 社區自然環境對人類生活的影響 (1 節) II ● 3.3.2 保護環境及節省資源的方法（例如：減少用電、減少廢物）(2 節) II ● 3.3.3 在日常生活中建立環保生活習慣 (1 節) II	● 了解社區自然環境對生活的影響 (3.3.1) ● 知道自然資源是有限的，明白充足的自然資源和良好的生態環境對社會和國家的發展十分重要 (3.3.1) ● 認識保護環境與節省資源的方法（例如：減少用電，減少廢物）(3.3.2) ● 學懂節約資源的四大原則：減少使用、廢物利用、替代使用、循環再用 (3.3.2) ● 從衣食住行中實踐環保生活（例如：惜食、使用公共交通工具）(3.3.3)	● 觀察及分享社區內進行了綠化項目的地方，比對社區綠化前後的圖片，討論綠化環境的好處 ● 比對社區綠化前後的相片（例如：園林綠化、建築物綠化），了解社會發展對生態環境的影響，進而明白生態安全的重要 ● 討論居民參與綠化社區工作的途徑 ● 通過閱讀，認識鋁罐、膠袋、發泡膠盒和玻璃樽長時間不能分解的特點，推斷堆填區面臨的危機 ● 調查自己家庭一天產生固體廢物的數量，擬定減少家居固體廢物的實踐計劃 ● 透過遊戲認識生活中實踐節約能源的方法 ● 參觀有關綠色生活和氣候變化的展覽，學習保護環境與節省資源的方法 ● 透過網上平台，學習把常見廢物正確分類，並認識正確使用回收箱的方法（例如：膠樽應洗淨才放入回	● 教育多媒體：綠化社區 ● 教育多媒體：綠色學生 ● 機電工程署：趣味天地 ● 香港減廢網站：減廢回收小貼士 「走膠袋，唔該！」

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			收箱、信封回收前應先移除透明膠片） ● 瀏覽「香港減廢網站」，認識香港不同的回收計劃 ● 學習善用資源，利用天然素材（例如：鹽、果皮）製作天然清潔劑 ● 透過圖表認識糧食的生產與運輸過程對環境造成的影響，明白選擇本地或鄰近地區生產的食物，可減少運輸期間的燃料消耗和所產生的污染 ● 在社區內留意各種環保措施，作出記錄，並與同學分享 ● 檢視自己和家人的環保生活習慣，並建議一些改善方法 ● 在學校和家中進行垃圾分類，把已分類的廢物放進分類回收箱 ● 以「勿做大嘥鬼」為專題研習的主題，擬定相關的子題（例如：惜食、環保交通工具）進行研習，並在視藝科課堂以不同物料製作環保用具，於成果展示日與同學分享，培養學生對環境保護的責任感	
3.4 社區健康	● 3.4.1 正確處理及使用藥物的方法	● 知道身體不適時要及早求醫（中醫和西醫）(3.4.1)	● 根據情境，辨識身體不適時的正確處理方法	● 教育多媒體：正確使用藥物

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
(9-11 節) 堅責仁 救心民健	(3 節) I ● 3.4.2 使用有害物質（例如：煙、酒）及吸食毒品的禍害 (4 節) I ● 3.4.3 基本的個人衞生習慣與環境衞生 (4 節) I	● 掌握正確使用中藥和西藥的方法 (3.4.1) ● 認識儲存藥物的正確方法 (3.4.1) ● 認識生病時照顧自己和防止疾病傳播的方法 (3.4.1) ● 知道使用有害物質（例如：煙（包括電子煙）、酒）及吸食毒品（例如：濫用咳藥水、誤墮糖衣毒藥陷阱）對健康的影響 (3.4.2) {可與成長課協作} ● 掌握堅決拒絕吸毒、吸煙和飲酒的技巧，培養珍愛生命的價值觀 (3.4.2) {可與成長課協作} ● 認識維護社區健康的設施 (3.4.3) ● 學習維持良好的個人衞生與社區健康及其重要性 (3.4.3)	● 進行角色扮演，扮演護士按照藥物標籤上的指示指導病人使用藥物 ● 透過情境討論（例如：自行增加藥物分量是否能快點痊癒？），認識服藥的正確態度和方法 ● 閱讀有關服用中藥常識的單張，認識服用中藥的正確方法 ● 討論病人在患病期間可令自己快些痊癒和避免傳染其他人的方法 ● 觀察圖片，討論吸煙對身體帶來的影響 ● 閱讀有關酒精對健康的長遠影響的資料，知道酒精是一種有毒的物質，會增加慢性疾病的發病和死亡風險 ● 觀察圖片，辨別含酒精飲品及討論飲酒的不良影響 ● 觀察禁毒宣傳片，認識吸毒對身體帶來的影響 ● 通過閱讀報章，認識煙、酒和毒品對健康的不良影響，並帶出它們對家庭及社會的危害，堅決對煙、酒和毒品說「不」 ● 通過角色扮演，運用「借故離開」、「轉移話題」、「堅決拒絕」、「主動出擊」等技巧，拒絕吸煙、喝酒和吸毒	● 保持香港清潔學與教資源：「個人和環境衞生」 ● 價值觀教育 健康生活教育（包括禁毒教育、抗拒接觸有害身體物質及促進身心健康）的相關「生活事件」教案：「我會依從醫生的指示去吃藥」 ● 香港警務處宣揚禁毒短片：咪仔日記之披著羊皮的鬼鼠鼠 ● 保安局禁毒處：禁毒宣傳資源 ● 衞生署：酒精對健康的長遠影響 ● 衞生署：個人、家居與環境衞生守則 ● 「服用中藥常識」單張 ● 香港吸煙與健康委員會：吸煙禍害

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			的引誘 ● 鼓勵學生以不同方式，如創繪、設計、寫作或標語創作，宣揚拒絕吸煙、喝酒和吸毒的訊息 ● 參觀香港賽馬會禁毒資訊天地 ● 運用校外資源（例如：邀請受禁毒處委託提供抗毒教育的機構進行講座），讓學生對毒品的禍害有更深入的認識和理解 ● 透過互動劇場，加強對控煙常識、吸煙禍害及拒絕吸煙的認識 ● 與同學分享吃了不潔食物引致身體不適的經驗，及其後飲食習慣的改變（例如：不再光顧無牌熟食小販） ● 透過情境，從選擇食物、處理食物及存放食物三方面，認識食物衛生 ● 透過圖片和新聞報道，討論食物環境衛生署和小販管理隊的工作與維護社區健康的關係 ● 透過剪報，分析引致社區環境衛生惡劣的原因及討論解決方法 ● 瀏覽衛生署網頁，學習個人、家居與環境衛生守則，從生活習慣開始，培養學生建立良好個人及環境衛生習慣和責任感	● 香港吸煙與健康委員會：學校互動教育巡迴劇場

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
3.5 我們的社區生活 (11 節) 尊承誠仁同勤團 財健	● 3.5.1 本地社區提供的商品、設施與服務 (2 節) III, IV ● 3.5.2 進行貨品及服務的交易，以滿足個人及家庭的需要 (1 節) III ● 3.5.3 在日常生活中（例如：金錢）自我管理的能力(2 節) III ● 3.5.4 消費及使用社區設施與服務時應有的權利與義務 (2 節) III, IV ● 3.5.5 香港的房屋發展、交通發展和文化特色 (3 節) IV, VI ● 3.5.6 人與人之間的不同之處，尊重他人權利的重要性，並在社區內與人溝通及和睦相處 (1 節) IV	● 認識社區環境對居民生活的影響 (3.5.1) ● 認識社區提供的商品、設施與服務 (3.5.1) ● 認識社區內進行貨品或服務交易的地點（例如：商場、超級市場與街市）(3.5.1) ● 認識不同的購物途徑 (3.5.2) ● 學習合理消費、勤儉節約的途徑和方法，明白勤勞創造財富的道理 (3.5.3) ● 知道選擇消費品的因素（例如：需要、想要、貨品的品質、價錢）與金錢管理 (3.5.3) ● 學習善用金錢，學習制定開支預算表 (3.5.3) ● 做個精明的消費者（例如：明白消費者的權利與義務，作出明智的消費抉擇）(3.5.4) ● 掌握日常生活中解決紛爭和危機的技巧 (3.5.4) ● 認識香港的居住環境與房屋的發展 (3.5.5) ● 認識香港的交通發展與集體運輸系統，注意道路安全，並學習應用	● 分組討論社區內提供貨品或服務的地點與居民生活的關係 ● 小組內分享社區附近的消費場所及它們提供的貨品或服務 ● 分享不同的購物途徑 ● 討論合理消費和過度消費的後果 ● 進行模擬購物活動：在指定的預算下列出購物清單，並討論購買的原因，分辨「想要」和「需要」的物品，並思考如果沒有購買「想要」的物品，對生活帶來甚麼影響 ● 創設情境，通過超級市場網購網頁了解食品價格，制定開支預算表，學習量入為出，為父母準備一頓既經濟又富營養的午餐 ● 觀察有關購物情境的圖片，說出圖中的角色所遇到不愉快的購物經驗及建議可行的解決方法 ● 從自己與家人的生活經驗，討論在購物前、購物時和購物後消費者的責任（例如：比較不同產品、檢查貨品的品質、查閱及保留收據）和權利（例如：獲得正確資料和安全保障的權利），並作出反思 ● 分享購物或出外用餐時的不愉快經	● 教育多媒體：三兄妹買東西 ● 教育多媒體：道路安全 ● 民政及青年事務局社區投資共享基金：《十兄妹・小公園・大派對》 ● 投委會：錢家管錢錢玩遊戲：分清「想要」和「需要」 ● 投委會：錢家管錢錢聽故事三：天使與魔鬼

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		地圖認識交通設施的位置和方向，以及居住環境的設施 (3.5.5) {如已於數學科教授方向，可略教} ● 認識香港衣食住行的中西特色 (3.5.5) ● 認識在社區內與人溝通的方法，明白人與人之間有不同之處，尊重他人權利的重要性，並與他們和諧共處 (3.5.6)	歷，以及如何解決問題 ● 蒐集香港不同年代公共房屋的資料，比較不同年代的公共房屋特色和人們的生活變化 ● 參觀美荷樓生活館，認識香港早期的居住環境 ● 觀察圖片，討論公共交通工具上緊急設備的用途 ● 分享社區內具不同文化特色的商店，分析這些商店設立的原因 ● 透過數據圖表和人物故事，了解居於香港的外籍人士的情況 ● 通過情境，討論在社區內與人溝通的正確方法	
3.6 香港是我家 (9 節) 尊責國承守 民安	● 3.6.1《基本法》的由來與「一國兩制」（例如：旅遊證件、貨幣）(3 節) IV, V ● 3.6.2 香港特別行政區的象徵（區旗及區徽）及其意義 (2 節) V ● 3.6.3 《基本法》對香港居民生活的重要性 (1 節) IV	● 初步認識「一國兩制」和《基本法》的由來 (3.6.1) ● 知道國家在 1997 年 7 月 1 日恢復對香港行使主權和成立香港特別行政區，對香港特區實行「一個國家，兩種制度」(3.6.1) ● 認識生活中「一國兩制」的例子（例如：旅遊證件、貨幣）(3.6.1) ● 識別國旗和區旗，並認識區旗、區徽的特徵及其意義，以及學習遵守相關的法律 (3.6.2)	● 透過繪畫時間線認識《基本法》的誕生過程 ● 閱讀「齊齊認識《基本法》」圖書，提升對《基本法》的認識 ● 在一些重要的國家日子（例如：國慶日、香港特別行政區成立日）安排學生參與社區舉辦的慶祝活動，體會香港是國家不可分離的一部分 ● 觀看動畫，認識《基本法》訂立目的及歷史背景，知道國家在 1997 年 7 月 1 日恢復對香港行使主權和成立	● 教育多媒體：「國家安全 你我要知」有聲故事繪本 ● 「外遊事件簿」 ● 《憲法》、《基本法》及國家安全教育學與教資源：「國事小專家」互動問答遊戲資源套：遊戲卡（初小適用） ● 齊齊認識《基本法》

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
	● 3.6.4 法律與規則的重要性，初步認識《香港國安法》及其對香港的重要性 (2 節) IV, V ● 3.6.5 認識中國人民解放軍駐香港部隊與香港防務 (1 節) IV	● 明白《基本法》對保障我們生活的重要性 (3.6.3) ● 知道遵守法律和規則，做個好市民 (3.6.4) ● 知道甚麼是《香港國安法》，和其對香港的重要性 (3.6.4) ● 知道香港特別行政區的防務工作由中央人民政府負責，而社會治安則由香港特別行政區政府負責 (3.6.5) ● 知道中國人民解放軍駐香港部隊負責香港的防務 (3.6.5) ● 知道解放軍駐港部隊於 1997 年 7 月 1 日進駐香港，以及駐港部隊軍費由中央人民政府負擔 (3.6.5) ● 知道解放軍駐港部隊可參與香港公益活動（例如：植樹、捐血）(3.6.5)	香港特別行政區，對香港特區實行「一國兩制」方針 ● 觀察圖片，說出香港特別行政區成立紀念日的各種慶祝活動 ● 邀請曾參與慶祝香港特別行政區政府成立活動的學生分享經歷和感受 ● 觀察圖片，比較內地與香港在法定假期、法定貨幣、旅遊證件等方面的不同，讓學生知道在「一國兩制」下，香港可以保留原有的制度和生活方式 ● 訪問家人有關經歷「一國兩制」的生活例子（例如：旅遊經歷），進一步認識「一國兩制」如何體現在日常生活中 ● 比較國旗和區旗、國徽和區徽的異同之處及其體現「一國兩制」的意義，明白國家和香港的關係密不可分 ● 透過「外遊事件簿」中的故事人物經歷，討論《基本法》如何有效保護香港市民的權利 ● 觀察圖片，討論《基本法》保障香港居民的基本權利和自由的範疇 ● 分析因不守規則而帶來嚴重後果的	● The China Current：國歌、國旗及國徽 ● 國史教育中心（香港）：兒童《基本法》教育推廣 《漫遊基本法 1》：特區護照 國旗、國徽、國歌 區旗、區徽 《漫遊基本法 3》：《基本法》產生的歷史背景 《漫遊基本法 4》：防務工作

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			事例，從而明白法律與規則的重要性 ● 透過「國家安全 你我要知」有聲故事繪本，認識國家安全所涵蓋的不同領域，以及《香港國安法》的訂立目的和內容；並以生活例子明白市民在行使權利和自由時，亦須遵守法律的義務 ● 舉辦不同類型比賽（例如：書籤／郵票／海報／壁報設計等），提升學生對《香港國安法》的認識 ● 透過棋盤遊戲認識香港居民享有的權利、自由和需要履行的義務 ● 觀看中國人民解放軍進駐香港的片段，或透過參觀解放軍駐港部隊軍營開放日，明白中國人民解放軍駐香港部隊負責香港的防務，保護我們 ● 透過影片知道駐港部隊可以義工身份參與公益活動（例如：捐血活動、颱風「山竹」襲港後，駐港部隊分批在麥理浩徑清理颱風「山竹」造成的路障和垃圾） ● 蒐集解放軍駐港部隊相關的資料，並在課堂上分享或張貼於課室的壁報上 ● 鼓勵學生與家人參加軍營開放活動	

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			● 鼓勵學生參與軍事夏令營，加深學生對解放軍的認識	
3.7 多元文化的社會 (6 節) 尊責仁同民	● 3.7.1 香港居民的多元文化背景及他們對香港歷史發展的貢獻與影響 (3 節) IV, VI ● 3.7.2 認識不同的文化群體，並尊重不同文化和生活方式 (3 節) IV, VI	● 了解香港居民的多元背景，如不同族裔人士的故事及貢獻 (3.7.1) ● 認識社會上不同文化背景人士的生活方式、風俗習慣及傳統 (3.7.2) ● 認識香港是一個文化交融的社會（例如：食物、宗教、藝術、日常用語）(3.7.2)	● 透過香港早期的警察和外籍名人的相片，認識不同文化背景的居民曾經對香港作出的貢獻 ● 透過新聞報章，知道現今有少數族裔人士投身紀律部隊為市民服務 ● 分組討論社區內不同族裔的居民在香港擔當的工作 ● 分組研習香港不同族裔的傳統文化和生活方式 ● 通過配對遊戲，認識香港不同族裔的宗教場所、禮儀和規條，從而了解本地居民的多元文化 ● 通過不同情境，討論與多元文化背景人士相處時應有的態度 ● 學生自擬訪問題目，訪問香港不同族裔人士，了解他們的生活情況和文化特色，培養尊重和接納不同文化背景人士的態度 ● 舉辦「文化日」，讓學生穿著代表不同國家或家鄉的衣服，並帶一些有趣的事物回校與其他同學分享（例如：歌謠、小遊戲）	● 教育多媒體：夢飛翔—非華語生 有夢成真系列 ● 教育多媒體：社會的群體

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
3.8 香港的氣候 (4 節) 責 救地民	● 3.8.1 香港氣候與天氣的轉變及其對日常生活的影響 (2 節) II ● 3.8.2 在不同的天氣下進行活動時的安全事項（例如：所需裝備、應變措施）(2 節) II	● 了解香港氣候與天氣的轉變，以及受華南地區氣候的影響 (3.8.1) ● 知道天氣變化對生活的影響及早為可能出現的天氣情況做好準備 (3.8.1) ● 認識香港天氣警告及信號 (3.8.2) ● 掌握在惡劣天氣下的應變措施 (3.8.2)	● 透過香港天文台的流動應用程式學習閱讀天氣預報資料 ● 分組討論不同人士（例如：漁民、農夫、進行戶外活動人士）需要留意天氣預報的原因 ● 閱讀香港過去的氣象資料，分析香港氣候特點 ● 根據生活經驗，討論人們以哪些科技產品應對不同的天氣情況 ● 透過圖片，讓學生探究傳統智慧在日常生活中如何幫助人們應對不同的天氣的方法 ● 蒐集香港天氣警告及信號的資料，並討論香港天文台提供天氣預報和發出天氣警告及信號的目的 ● 透過剪報或圖片（例如：惡劣天氣帶來的破壞），討論當香港天文台發出不同的警告信號時，市民應採取的預防措施	● 教育多媒體：天氣的觀測（一） ● 教育多媒體：風雲變色 ● 香港天文台：教育資源—天氣小小天文台 ● 民政及青年事務局社區投資共享基金：《十兄妹颱風總動員》
3.9 香港遊 (4 節) 責國承仁 環史民	● 3.9.1 香港的歷史名勝和自然環境 (4 節) II, IV	● 了解香港的文化遺產（例如：大坑舞火龍、大澳端午龍舟遊涌）(3.9.1) ● 知道香港的古蹟（例如：美荷樓、	● 互相分享香港值得遊覽的景點名稱，並加以分類（例如：歷史古蹟、主題樂園和購物熱點） ● 分組蒐集香港古蹟及香港文化遺產	● 教育多媒體：水鄉遊龍（大澳龍舟遊涌） ● 教育多媒體：龍情（大坑舞火龍）

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		舊大埔墟火車站）(3.9.1) ● 認識大自然的面貌（例如：香港濕地公園、香港地質公園）(3.9.1) ● 學習保護本地歷史名勝的方法 (3.9.1) ● 學習愛護及保育大自然的方法 (3.9.1)	的資料（例如：雷生春、大館、搶包山、大坑舞火龍、龍舟遊涌），然後以小導遊的身份在課堂與同學分享 ● 透過香港歷史建築物圖片或參觀香港文物探知館，認識現時建築文物保育的方法（保存、修復、重建或活化） ● 參觀博物館（例如：香港鐵路博物館），了解香港的古蹟 ● 考察學校所屬社區的古蹟，認識本地社區歷史 ● 考察香港濕地公園或香港地質公園，認識香港自然保育的發展 ● 分組蒐集遊客破壞自然景點的新聞，並討論違反自然景點規則的行為所帶來的影響	● 康樂及文化事務署：博物館 ● 香港地質公園：地質公園小豆丁 ● 香港非物質文化遺產資料庫：大澳端午龍舟遊涌 ● 香港非物質文化遺產辦事處：教育活動 ● 香港濕地公園：學校自助參觀專案 ● 古物古蹟辦事處：古蹟・尋珍 -「雷生春」
3.10 國家地理 (6 節) 責國承仁團 地民安	● 3.10.1 初步認識國家版圖 (1 節) II ● 3.10.2 我的祖國：首都、重要城市 (3 節) II ● 3.10.3 認識國家的名山大川及名勝古蹟 (2 節) II	● 初步認識國家版圖，明白國家國土遼闊和保衛國土的重要性 (3.10.1) ● 認識國家的首都和重要城市（例如：西安、成都、上海、廣州），以及其地理位置 (3.10.2) ● 認識代表國家的事物和一些有趣的國家事件或事物（例如：食在中國），建立國家觀念和提升國民身份認同，為日後學習國家安全的概念打好基礎 (3.10.2)	● 透過拼貼地圖遊戲，認識國家版圖形狀與輪廓，知道國家疆域遼闊和保衛國土的重要性 ● 閱讀國家地圖和觀看有關國家地理的影片，知道國家領土所覆蓋的範圍及認識國家國土遼闊 ● 邀請曾到內地旅遊的同學分享當地的所見所聞 ● 分組蒐集國家首都和重要城市（例如：西安、成都、上海、廣州）的資	● 教育多媒體：中國的世界遺產 ● 《我的家在中國》城市之旅系列 ● 中華人民共和國自然資源部地圖技術審查中心：標準地圖服務 ● 聯合國教科文組織世界遺產中心：世界遺產名錄

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		● 認識和保護國家的名山大川及名勝古蹟（例如：卧龍國家級保護區、黃果樹瀑布、都江堰），知道國家擁有很多世界遺產 (3.10.3) ● 培養愛護名山大川及名勝古蹟的態度 (3.10.3)	料（例如：地理位置、名城風光、特色美食），以不同形式如文字、圖畫或簡報等方式與同學分享學習成果 ● 觀察有關旅遊景點中豎立的「文明旅遊」告示牌上的提醒語，討論豎立這些告示牌的作用 ● 學生分享自己見過或聽過的不文明旅遊行為，並討論這些行為對別人或環境造成的影響 ● 透過九寨溝、長城或其他國家名勝古蹟被遊客破壞的剪報，討論不當行為所帶來的即時和長遠影響，以及參觀古蹟時應有的行為和態度 ● 組織內地交流學習團，讓學生親身了解國家重要城市的最新發展，以及認識國家的名山大川及古蹟，提升國民身份認同	● The China Current：南北通吃 ● The China Current：哪五個中國城市列入聯合國「世界美食之都」？
3.11 神州萬里行 (9 節) 尊責國承仁團 史地民安	● 3.11.1 我國是統一的多民族國家、尊重其他民族的文化和生活習慣 (3 節) V ● 3.11.2 國家歷史上重要的朝代：漢朝 (1 節) V	● 知道我國是統一的多民族國家，有著悠久的歷史和文化 (3.11.1) ● 認識國家不同民族的風俗習慣 (3.11.1) ● 學會尊重不同民族的習俗和生活習慣 (3.11.1) ● 通過張騫通西域的故事，認識國家歷史人物對推動中華文化發展和	● 瀏覽有關中華民族的網頁，初步認識各民族的分佈情況 ● 分組蒐集不同民族的資料，然後匯報各民族的風俗特色 ● 運用高階思維策略，比較各民族文化的異同 ● 通過角色扮演，了解不同民族的習俗和生活習慣，學習尊重不同民族	● 教育多媒體：中華民族的多元文化 ● 教育多媒體：自少立志向學的孔子 ● 「貫通古今」桌上遊戲（張騫出使西域） ● 香港教育大學：「看動畫・學歷史」（張

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
	● 3.11.3 對國家歷史影響深遠的人物和故事（張騫與絲綢之路）(2 節) V ● 3.11.4 中華文化的特色 (3 節) V	對外交流所作出的卓越貢獻，並初步認識漢朝的歷史，提升學習國史的興趣，培養學生對國家民族的認同 (3.11.2, 3.11.3) ● 認識有關中華民族傳統美德的歷史人物和故事(孔子、華佗、季布)，培養學生傳統美德（例如：仁愛、誠信）(3.11.4) ● 認識中華文化的保育與承傳的重要性(例如：平遙古城、北京故宮、敦煌石窟)，並從古蹟和相關的歷史故事，增加對國家歷史、民族、中華文化的興趣和認識，明白國家歷史和文化悠久深厚，愛護承傳中華文化是國民應有的責任，提升國民身份認同 (3.11.4)	獨有的文化和習俗 ● 與視覺藝術科進行跨科協作，蒐集不同民族的服飾資料，並設計民族服飾 ● 透過動畫、故事和桌上遊戲認識張騫的事蹟和通西域的路線；並透過閱讀資料，分辨張騫出使後，由西域傳入中國和由中國傳入西域的事物 ● 閱讀網上資料，討論張騫出使西域對當時人民和後世帶來的影響 ● 閱讀有關漢代歷史人物的故事（例如：漢武帝、張騫、蔡倫），認識國家歷史的重要事件和人物，並以不同形式(例如：角色扮演、閱讀報告）與同學分享學習成果 ● 透過閱讀孔子、華佗的故事，了解中華民族傳統美德「仁愛」的意思 ● 通過跨課程閱讀與中文科協作，讓學生蒐集格言和故事，理解中華民族傳統美德的主要內涵（例如：仁愛、誠信），加深學生對中華文化的認識，於生活中體現優秀的中華文化 ● 透過參觀虛擬敦煌博物館，認識敦煌石窟文化，認識國家的歷史和藝	騫） ● 中國科普博覽：民族博物館 ● 敦煌博物館(虛擬展覽）

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			術 ● 參與有關內地姊妹學校的跨地域學習活動，透過不同形式的課堂及生活體驗等活動，增進學生對不同民族的認識和了解，擴闊他們的視野	

小四 [共 77 節]

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
4.1 環境與我 (7-9 節) 責 環救	● 4.1.1 閱讀及繪畫簡圖／地圖及其他圖像展示的資料 (3 節) II ● 4.1.2 了解人們如何受自然環境影響及面對自然環境的限制 (2 節) II ● 4.1.3 識別及描述氣候與季節的轉變及其影響 (4 節) II	● 利用地圖找出香港的地理位置，並通過街道圖，掌握基本地圖閱讀技巧，如圖例、方位和格網方格，找出景物位置和方向 (4.1.1){如已於數學科教授方向，可略教} ● 繪畫簡單地圖，並使用電子地圖規劃路線 (4.1.1) ● 探討香港的地勢對城市發展的影響，並了解政府如何克服自然環境的限制，增加土地供應，以及這些方法帶來的影響，明白城市發展須在社會需要和生態環境之間取得平衡 (4.1.2) ● 因應天氣轉變作出相應措施，保障自己及他人安全 (4.1.3) ● 了解四季變化對日常生活的影響及人們的應對方法 (4.1.3) {可與小學科學科協作}	● 利用電子地圖資源找出香港的位置，並在街道圖找出學校附近的社區設施 ● 分組利用電子地圖為前往香港其中一所博物館規劃路線，並繪製一幅簡單路線圖，顯示附近的設施，設計半日行程。學生完成後，可在家長陪同下落實行程，參觀後以不同方式如影片等展示所學 ● 蒐集有關政府如何增加土地供應的資料，並向同學匯報 ● 留意天氣報告，與同學分享未來數天因應天氣情況而需要作出的應變措施 ● 跨科協作：配合小四級有關氣候的學習主題，與數學科、小學科學科和電腦課進行跨科協作，從校園氣象台蒐集天氣資料，並進行記錄、整理和分析，然後將數據以棒形圖等形式顯示，認識四季的特色與變化 ● 蒐集新聞資料，指出因香港四季變化為生活帶來的影響，以及人們的應對方法	● 教育多媒體：香港的地理環境 ● 香港天文台：氣候—香港的氣候 小小天文台

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			● 從衣着、飲食和活動三方面，分析香港四季的天氣對人們日常生活的影響	
4.2 地球是我家 (14-17 節) 責國承仁 環地民安	● 4.2.1 地球與國家資源 (3 節) II ● 4.2.2 地理環境對世界各地人民生活及社會文化的影響 (1 節) II ● 4.2.3 自然環境的轉變對人們的影響（例如：氣候變化、自然災害）及人們應對這些轉變的策略 (3 節) II ● 4.2.4 關注本港及國家的環境問題（例如：水污染、空氣污染），以及國家在環境保育上的成就 (7 節) II ● 4.2.5 個人對環境保育的責任、善用資源及實踐綠色生活（例如：源頭減廢、	● 認識地球的形狀和表面、陸地和海洋分佈，包括七大洲和四大洋、不同自然環境的氣候特徵，以及初步認識國家的天然資源 (4.2.1) ● 認識人類如何適應不同氣候和自然環境（例如：衣、食、住、行）(4.2.2) ● 認識自然災害（例如：颱風、水災、旱災、沙塵暴、地震、海嘯和火山爆發）對人們的影響 (4.2.3) ● 明白全球暖化的情況，以及氣候變化引致極端天氣情況對人類生活、環境及生態的影響，以及應對方法 (4.2.3) {可與小學科學科協作} ● 學習環境保護的基本常識，增強環境保護意識，包括減少溫室氣體排放的方法 (4.2.3, 4.2.5) {可與小學科學科協作} ● 認識國家與香港的水資源，如東江水供應對香港的重要性，以及水質受污染的成因和影響，學會珍惜和節約用水，並明確指出保障資源安	● 通過閱讀電子地圖資源或觀察地球儀，認識地球的陸地和海洋分佈 ● 展示不同產品的圖片，猜想生產不同物品所需的天然資源 ● 蒐集有關人類如何適應不同氣候和自然環境的資料，再向同學分享及進行匯報 ● 觀看影片，了解不同的自然災害對人們的影響 ● 閱讀圖表和相關資料，指出溫度變化的趨勢，分析全球暖化的影響 ● 蒐集世界各地（包括內地及香港）的極端天氣事件所造成的影響，以及人類的應對方法 ● 計算自己的碳足印，並討論如何在日常生活中（例如：衣、食、住、行、消閒）實踐綠色生活 ● 從國家年降雨量圖分析國家水資源的分佈，並通過閱讀資料認識香港的食水來源 ● 觀察日常生活及經濟活動造成的水污染，或觀看影片了解香港如何改	● 教育多媒體：不同的氣候 ● 教育多媒體：水質污染和污水處理 ● 教育多媒體：《中國地理》學與教系列（高小）：自然災害和應對（一）（颱風、水災、旱災）（二）（沙塵暴、地震） ● 培育學生建立良好環境衛生習慣及公民意識的相關學與教資源：「實踐環保生活」「綠色生活」 ● 水務署「惜水學堂—小學教育計劃」 ● 香港地質公園 ● The China Current：三

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
	節約能源）(3 節) II	全的重要 (4.2.4, 4.2.5) ● 認識國家面對的環境及資源的挑戰（例如：水資源、荒漠化、氣候變化），關注國家的環境問題和解決方法，包括水利工程（例如：南水北調、長江三峽水利樞紐工程、退耕還林、減排承諾）(4.2.4) ● 明白保育自然環境（例如：大埔鹽田仔、香港地質公園）的重要 (4.2.5)	善水污染問題，以及反思如何在日常生活中節約用水和減少製造污水，訂立環保約章 ● 藉世界善用食水日（3 月 22 日）舉辦節約用水週，邀請外間機構到校進行講座，或藉展板及攤位遊戲增加學生對珍惜水資源方面的認識，以及推行獎勵計劃或比賽，鼓勵學生實踐所學 ● 進行專題研習，蒐集有關國家環保發展的資料，了解國家近年有效紓緩荒漠化、水資源及空氣污染的措施及取得的成就 ● 安排服務學習，身體力行參與節能、節水、垃圾分類等活動 ● 組織參觀或考察活動（例如：西貢火山探知館、大埔鹽田仔、香港地質公園），學習欣賞及保育自然環境	代人與大自然的奇蹟：塞罕壩 ● The China Current：中國十大環保成果 ● The China Current：氣候危機：中國的承諾與行動
4.3 傳承中華文化，放眼世界 (14 節) 堅尊責國承守勤團 環史民安	● 4.3.1 傳承中華文化美德 (3 節) V ● 4.3.2 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色 (5 節) V	● 理解中華民族傳統美德如謙遜、勤勞和堅毅的意義 (4.3.1) ● 從衣、食、住、行等方面認識傳統生活文化（例如：二十四節氣、傳統服裝、飲食習慣、建築）和藝術文化（例如：繪畫、舞蹈、音樂、書法），以及重要的文學作品（例	● 跨科協作、跨課程閱讀：與中文科共同舉辦中華經典閱讀活動，閱讀如匡衡鑿壁偷光、唐太宗虛心納諫等故事，讓學生明白勤勞堅毅和謙遜的意義，以及展示與謙遜和勤勞堅毅有關的中華經典名句，並鼓勵學生在日常生活中實踐	● 教育多媒體：印刷古與今 ● 教育多媒體：香港非物質文化遺產系列 ● 教育多媒體：古蹟活化 ● 「細看歷史、認識香

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
	● 4.3.3 文化遺產的保育與歷史承傳的活動 (2 節) II, V ● 4.3.4 在不同文化中存在的共同元素 (2 節) VI ● 4.3.5 文化交流對不同社會與文化的影響 (2 節) VI	如：唐詩及中國四大名著）(4.3.2) ● 通過國家的文化遺產（例如：麗江古城、福建土樓），認識它們的特色及地理位置，欣賞和傳承中華文化和傳統智慧 (4.3.2) ● 認識保育文化遺產的方法及重要性，學會保護歷史名勝 (4.3.3) ● 了解世界各地生活文化和藝術文化的特色，明白文化交流對社會及人們的影響，以及學習欣賞及尊重不同文化 (4.3.4, 4.3.5) ● 認識世界各地著名的旅遊景點、特色建築等，學會蒐集旅遊資訊，規劃行程，同時尊重當地的文化和宗教禮儀，遵守住宿、餐飲等不同場所的規則 (4.3.4, 4.3.5)	● 閱讀具備謙遜和勤勞堅毅美德的古今中外名人故事，思考如何在日常生活中實踐他們的美德，並為自己制定具體計劃 ● 觀察和留意身邊的同學、朋友，如他們展現謙遜和勤勞堅毅的特質或行為，可透過心意卡向他們表示欣賞，鼓勵他們繼續持守中華傳統優良美德 ● 列舉我國古代具有代表性的科技成果、藝術品等，感受中華文化源遠流長、博大精深，建立民族自豪感和文化自信 ● 分組蒐集我國不同歷史時期的服裝圖片，並與同學分享，比較古代和現代服裝的不同之處 ● 透過「二十四節氣歌」作引入，帶出二十四節氣是我國遠古時代開創的一種曆法，能夠反映季節的變化，指導農事活動，影響著人類的衣食住行，並認識農曆 ● 分組討論我們的用餐禮儀、烹飪特點、飲食習慣，並扮演合符禮儀的做法 ● 舉辦傳統茶藝活動，體驗泡茶的過	港」（展板—中華美德） ● 《郁文華章—中華文化學與教資源套》（小學篇）(2020 年) ● 致知達德：小學中華傳統美德語文學習資源 ● 《我的家在中國》民族之旅系列

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			程，學習茶的品種，感受國家級非物質文化遺產的文化內涵 ● 運用古代建築的榫卯原理製作模型，體驗我國古代重大的發明 ● 跨科協作：以中華文化為主題，與音樂科、視藝科等協作，舉辦中華文化日或進行跨課程學習，學習粵曲、國畫等，或通過攤位遊戲、問答比賽等學習活動，讓學生認識和體會國家的傳統文化 ● 透過內地交流活動（包括線上模式），認識古代建築、文化、藝術品等，讓學生認識和欣賞國家文化遺產 ● 將有關民間藝術的圖片（例如：廣東舞獅、四川變臉、江西景德鎮瓷器）配在國家地圖上相關的地區，認識不同地區的民間藝術，並反思部分民間藝術的式微的原因及保育方法 ● 參觀香港非物質文化遺產中心或觀看有關香港非物質文化遺產的影片；舉辦傳統手工藝工作坊，並展示學習成果 ● 安排本地古蹟遊，增加對本地歷史的認識，親身體驗及反思如何保育	

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			文化和歷史遺產 ● 透過考察元朗大夫第、屏山文物徑等古蹟學習圍村習俗（例如：點燈、盆菜、打醮）、歷史和建築（例如：祠堂、書室），明白傳統家族凝聚、鄉親相扶的倫理價值，思考如何保育、傳承和弘揚中華民族的優秀傳統文化 ● 舉辦世界文化學習日，通過攤位遊戲、問答比賽等學習活動，認識和體會不同國家及地區的文化和風土人情 ● 在世界地圖上指出不同著名旅遊景點的位置，再分組蒐集該國家或地區的旅遊資訊及規劃行程，並指出到當地旅遊需要注意的事項（例如：飲食、禮儀）	
4.4 國家歷史 (8 節) 國 史民	● 4.4.1 國家歷史上重要的朝代：唐宋元 (3 節) V ● 4.4.2 從香港古蹟認識國家歷史與文化 (3 節) V ● 4.4.3 對國家歷史影響深遠的人物和故	● 認識盛唐國力與對外影響，玄奘取西經的經過和促進中印文化交流的貢獻，以及唐朝文化對亞洲國家的影響（例如：文字、節日），以及從屯門看唐代交通的發展 (4.4.1, 4.4.2, 4.4.3) ● 了解宋朝的經濟與社會（例如：從清明上河圖觀察當時的繁榮及社	● 以時間線展示重要的歷史事件，掌握歷史發展的脈絡 ● 分組蒐集由唐至元代感興趣的歷史事件和人物，並進行專題研習及匯報 ● 通過代入歷史名人故事（例如：玄奘取西經、岳飛精忠報國、文天祥忠貞愛國），進行角色扮演，體會及了解	● 教育多媒體：「盡忠報國的岳飛」 ● 教育多媒體：「宋皇臺與昔日香港」有聲故事繪本 ● 教育多媒體：區區有歷史：屯門、九龍城、灣仔

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
	事（玄奘取西經、岳飛精忠報國／文天祥忠貞愛國）(2 節) V	會民生、從出土的泉州海船知道宋代海外貿易之繁盛）(4.4.1) ● 認識著名民族英雄南宋名將岳飛／名臣文天祥的事蹟，欣賞其愛國的高尚情操 (4.4.1, 4.4.2, 4.4.3) ● 認識宋朝時期的香港，包括從圍村看傳統文化、宋皇臺及鄰近古蹟的典故，從香港的古蹟及文物明白國家與香港密不可分的關係 (4.4.1, 4.4.2, 4.4.3) ● 初步認識蒙古的崛起與其後元朝的建立 (4.4.1, 4.4.3)	古人的思想和情感 ● 觀察清明上河圖的人物、器物和景象，尋找反映當時北宋首都汴京繁華的證據，並了解宋人的生活面貌 ● 從泉州海船的出土文物照片，認識宋代海外貿易的發展 ● 觀看與宋皇臺有關的有聲故事繪本或影片，認識宋皇臺的典故，以及宋朝時期的香港 ● 參觀古蹟、文物展或博物館（例如：「宋王臺」石碑、宋皇臺站文物展、新界圍村、香港文物探知館、香港歷史博物館和香港抗戰及海防博物館），從古蹟及文物學習國家歷史	● 從宋王臺看宋朝歷史（第二學習階段） ● 從香港圍村看中國傳統文化（第二學習階段） ● 「細看歷史、認識香港」（展板—清明上河圖、香港歷史景點） ● 「穿越古今」香港小學常識科-中國歷史課程增潤先導計劃 ● 古物古蹟辦事處：古蹟・尋珍「復修神主牌：傳承文化與技藝」
4.5 香港今昔 (8 節) 堅國勤 財史民	● 4.5.1 香港的歷史和社會發展 (8 節) III, V	● 了解香港名稱的由來，以及早期香港居民的生活與經濟活動（例如：製鹽、採珠與漁農業）(4.5.1) ● 從炮台古蹟認識清朝海盜橫行的歷史和影響 (4.5.1) ● 明白香港「開埠」前後的轉變，以及香港成為重要轉口港的原因（例如：地理位置）(4.5.1)	● 觀看有關香港歷史的影片，初步掌握香港名稱的由來、香港開埠的歷史及香港回歸祖國的經過的概念 ● 參觀香港第一代公共房屋—石硤尾「美荷樓」，了解五、六十年代徙置大廈的特色和人們的生活（沒有獨立廚房、廁所和浴室設備、鄰里關係密切），比較今昔的居住環境 ● 通過閱讀有關 1950 至 1990 年代香	● 教育多媒體：香江傳奇 ● 教育多媒體：昔日的生活 ● 「細看歷史、認識香港」（展板—香港六、七十年代的生活）

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		● 了解 1950 至 1970 年代香港的民生問題及政府措施、香港居民的謀生方法、消閒活動及兒童的生活 (4.5.1) ● 了解 1970 年代以後香港的社會情況，包括新市鎮的發展、消閒活動、小學教育的轉變 (4.5.1) ● 認識回歸前後香港重要的基礎建設和發展項目 (4.5.1)	港居民生活的書籍，或從舊照片向家中長輩了解昔日的香港，了解不同方面（例如：社區設施、衣食住行、交通、教育、醫療）的變化，然後進行分組匯報 ● 蒐集資料，與同學分享回歸前後香港重要的基礎建設和發展項目	
4.6《基本法》與我 (4 節) 責國守 民安	● 4.6.1《基本法》的憲制背景與「一國兩制」（例如：宗教、體育）(1 節) IV, V ● 4.6.2 根據《基本法》，香港居民所享有的權利和應盡的義務 (1 節) IV ● 4.6.3 遵守法律與規則的重要性 (2 節) IV	● 初步認識《基本法》的憲制背景與中央與香港特別行政區的關係，理解「一國兩制」的意思 (4.6.1) ● 了解《基本法》對香港居民的保障（例如：文化、體育、宗教方面）、香港居民的權利與應履行的義務 (4.6.2) ● 了解制定規則要遵守一定的程序 (4.6.3) ● 知道法律能保護我們的生活，了解道路交通、環境保護、消防安全等生活中常用的法律，明白遵守法律與規則的重要性，培養學生的守法意識 (4.6.3)	● 閱讀與回歸有關的資料，明白香港是國家不可分離的部分，以及從日常生活事例明白「一國兩制」 ● 透過生活事例認識《基本法》賦予我們的權利（例如：宗教自由、選擇職業的自由），同時明白我們亦有遵守法律的義務，培養守法觀念；或分享《基本法》中本港居民享有的權利和應履行的義務，並思考如何在日常生活中體現 ● 結合生活中制定規則的事例，模擬制定規則的過程，明白制定規則需要遵守一定的程序，例如思考班規的作用，比較制定班規的方式（由教師自行制定或由教師帶領同學討論後決定，哪一種比較好？為甚	● 教育多媒體：盡責任的公民 ● 《基本法》的由來 ● 《憲法》和《基本法》學生網上學習課程（高小及初中） ● 國民教育一站通：《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			麼？），並規劃制定班規的程序及原則，嘗試制定屬於自己班的班規 ● 明白制定和遵守規則的意義（如維持和諧有序的環境），通過代入情境，探討未有遵守班規的情況、原因及解決方法 ● 配合「全民國家安全教育日」，安排到消防局、警察學院等參觀，了解生活中常用的法律 ● 參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，透過多元化的全方位學習及培訓活動，增進對《憲法》及《基本法》的認識，並培養主動關心國家和香港社會事務的態度 ● 參加《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，提升對《憲法》和《基本法》的認識	
4.7 預防疾病 (4-6 節) 責 心健	● 4.7.1 了解常見的健康問題 (2 節) I ● 4.7.2 認識推廣和維持社區健康的活動 (2 節) I ● 4.7.3 香港的環境衛生問題與解決方法 (2 節) I	● 知道常見的身心健康問題（例如：肥胖、視力、三高、抑鬱、上網／打機成癮、購物成癮），了解不同的健康需要，明白建立健康的生活習慣和態度是有效預防疾病的方法（例如：均衡飲食、恆常運動、保持個人及環境衛生）(4.7.1) ● 認識香港的公私營醫療設施及服	● 思考保持良好個人及環境衛生及促進心理健康的方法，製作海報，宣揚有關訊息 ● 訪問家人，了解他們和自己有否曾使用公私營醫療設施及服務，以及參與社區健康支援服務和維持社區健康活動，思考參與這些服務和活動的原因及重要性	● 教育多媒體：香港常見的疾病 ● 教育多媒體：預防勝於治療 ● 教育多媒體：家居三害 ● 「校園・好精神」學生精神健康資訊網

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		務（例如：中西醫藥的應用），並知道病人的權益和責任(4.7.2) ● 認識社區健康支援及保健服務，以及推廣或維持社區健康的機構，明白社區健康的重要及個人對社區健康的責任 (4.7.2) ● 了解香港環境衞生問題（例如：蚊患、鼠患）與解決方法 (4.7.3)	● 參觀香港醫學博物館，認識香港醫療發展及中西醫藥的應用 ● 觀察周遭環境（例如：家居、學校、社區），發掘現存的環境衞生問題，並建議改善方法	站：精神健康素養資源套（高小版）
4.8 傳媒與資訊素養—明智的選擇 (11 節) 尊誠守同 財性資救心 民安	● 4.8.1 正確及安全地使用資訊科技傳遞信息 (1 節) I, VI ● 4.8.2 傳媒教育與資訊素養，包括傳媒傳遞的信息、知識產權及私隱權（例如：拒絕非法上下載、引用資料來源、避免抄襲、保護個人資料）(5 節) III, VI ● 4.8.3 使用通訊網絡及社交媒體處理資訊和表達意見時應有的態度（例如：電子郵件、網上平	● 正確及安全地使用資訊科技傳遞信息，注意網絡安全（例如：預防電腦病毒的方法，以及制定健康上網的規則和明白沉迷網絡的影響）(4.8.1) ● 尊重知識產權（例如：拒絕非法上下載、引用資訊來源）和私隱權，學習保障屬於私隱的個人資料的方法及重要性，保障自己和別人的私隱，進而明白在國家層面上，重要信息和資訊數據均需要受到保護，以保障國家安全 (4.8.2) ● 明白大眾傳媒的意思，了解傳媒的功能及對我們生活的影響，包括消費、心態與價值觀，知道消費時要抵擋朋輩壓力及宣傳資訊的影響（例如：分辨虛假及誤導性商品說	● 在班上進行調查，了解同學上網的習慣，如上網時間、網絡活動等，討論如何健康地使用資訊科技 ● 分組透過情境討論網絡遊戲的利弊，並扮演遊戲設計師設計防止人沉迷的遊戲 ● 觀看有關個人私穩的影片，讓學生明白保護個人私隱的重要性，反思如何在日常生活中保護個人資料，並設計海報提醒市民注意網絡安全 ● 分享最常接觸的大眾傳媒，分析它們的功用和對日常生活的影響 ● 進行專題研習，蒐集生活中廣告的資料，嘗試辨別資訊真偽，拆解閱讀廣告時要留意的地方，思考對自己而言屬於「想要」還是「需要」的產品或服務	● 教育多媒體：洩密者 ● 教育多媒體：做個精明消費者 ● 教育多媒體：網絡資訊真定假 ● 教育多媒體：網上交友

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
	台）(5 節) VI	明，做個精明消費者），以及認識消費者的基本權益及責任 (4.8.2) ● 分辨事實與意見、描述與立場，以及網絡資訊的真偽（例如：網絡詐騙），明白不正確的資訊（例如：假新聞），對個人、社會和國家可能造成的影響 (4.8.2) ● 分析資訊科技及社交網絡平台的功能、對日常生活正面和負面的影響，並在日常生活中正確地使用資訊科技和社交媒體（例如：拒絕轉發未經證實和不正確的資訊）(4.8.3) ● 運用資訊科技向公眾和政府表達意見的渠道及學習應有的態度 (4.8.3) ● 拒絕參與網絡上不當的行為，包括認識網絡欺凌行為（例如：「起底」）及面對網絡欺凌的方法，以及拒絕接觸不良資訊和抗拒誘惑（例如：有關性的要求和色情資訊），並尋求家人和師長的協助 (4.8.3) ● 樹立安全自律意識，學會自我保護，謹慎看待網上交友，避免發生危險（例如：切勿單獨與網友在陌生環境下約會）(4.8.3)	● 通過不同的報道或網上消息，分辨事實與意見，描述與立場，以及網絡資訊的真偽 ● 分享資訊科技為生活帶來的便利（例如：電子支付、巴士實時到站提示） ● 通過角色扮演，討論如何拒絕不良誘惑，掌握基本的拒絕和求助方法，以及學習應對網絡欺凌的正確方法	

小五 [共 77 節]

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
5.1 青春期的成長 (8-10 節) 尊仁同 性心健	● 5.1.1 兩性在青春期的生理、心理及社交方面的轉變 (5 節) I ● 5.1.2 性別角色與關係、對性的感覺、反應及處理方法 (5 節) I	● 認識青春期，明白青春期是由兒童長大至成人的必經階段 (5.1.1) ● 青春期的生理特徵變化（例如：男女生殖系統、夢遺、月經）{會於小學科學科教授} (5.1.1) ● 認識青春期成長與發育的個別差異，不必和別人比較 (5.1.1) ● 認識面對青春期的個人衞生習慣（例如：面對月經、暗瘡和體臭）(5.1.1) ● 知道獲取正確生理變化知識的途徑（例如：瀏覽正確性教育網站及向父母或師長請教）(5.1.1) ● 認識應對青春期的心理特徵變化的方法（例如：容易因事感到煩惱）(5.1.1) ● 認識青春期的社交轉變 (5.1.1) ● 了解兩性相處及關係，分辨友情和愛情 (5.1.2) ● 明白與家人、朋友及異性的關係和相處 (5.1.2)	● 利用時間線，認識人生分為多個成長階段，包括青春期；並分享自己和家人處於哪個階段 ● 自我檢視，看看最近自己身體和情緒上是否有明顯的變化 ● 訪問父母或親友有關青春期時曾遇到的問題及有關處理方法 ● 根據情境進行討論，並建議改善個人衞生的方法 ● 安排性教育講座 ● 自我檢視，看看有哪些青春期的心理特徵，從而明白心理變化因人而異 ● 進行角色扮演，了解和父母有良好溝通的重要性 ● 以「如何拒絕朋友的不當要求」為題進行情境討論 ● 分享及討論對於兩性相處的想法 ● 製作男女相處手冊，列舉需要注意的地方 ● 分組討論與父母及朋友相處的不同	● 教育多媒體：論盡青春期 ● 教育多媒體：護膚有法 ● 教育多媒體：暗瘡 ● 教育多媒體：「月經期間不可洗頭」之謎 ● 教育多媒體：心事會議室 ● 教育多媒體：兩性相處 ● 價值觀教育性教育 ● 衞生署學生健康服務：性教育 ● 衞生署學生健康服務：心理社交健康活出好心情 ● 香港家庭計劃指導會：性教育 ● 香港家庭計劃指導會：認識月經

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			情境，並提出和諧相處的建議方法 ● 建立「解答信箱」，將疑難（例如：青春期的疑惑、面對與家人、朋友或異性相處等）以不記名方式寫在紙上，然後放入信箱。每組獲分發一個疑難，討論解決方法，然後進行匯報	
5.2 健康人生 (9-12 節) 尊仁同 性資救心	● 5.2.1 處理壓力及挫折（例如：朋輩壓力、騷擾、學業、情緒）(3 節) I ● 5.2.2 增進人際關係及自我肯定的技巧（例如：表達情緒的方法、個人／每個人的優點與缺點）(4 節) I ● 5.2.3 面對陌生環境與挑戰 (2 節) I ● 5.2.4 在日常生活中，處理和減低危機的策略（例如：安全、健康、人際關係）(3 節) I	● 認識情緒和壓力的來源，以及精神健康警號，並認識舒緩情緒、困擾和壓力的方法 (5.2.1) {可與成長課協作} ● 認識欺凌及應對方法，明白不應進行欺凌行為 (5.2.1) ● 明白應增強個人的表達能力和堅強的個性；默默忍受、過分軟弱或順從別人不合理要求等只會助長欺凌行為 (5.2.1) ● 認識發展友誼和朋友相處之道 (5.2.2) {可與成長課協作} ● 認識自己的長處、弱點和特質，懂得欣賞別人和自己的內在美 (5.2.2) {可與成長課協作} ● 認識和父母相處和溝通的方法，並掌握良好的人際交往技巧，學會尊	● 閱讀報章，找出小學生的主要壓力來源 ● 分享面對的壓力和舒緩壓力的方法 ● 通過角色扮演，明白以正面樂觀的態度面對負面情緒 ● 觀看影片，了解在生理、情緒及行為、認知能力、社交和日常生活方面出現的精神健康警號，以及求助的知識及技巧，並分組練習向成人求助的說話 ● 利用情境卡討論青少年感到困擾的情況，並分享個人經歷及處理方法 ● 閱讀報章後，分享屬於欺凌行為的情況及形式 ● 根據情境卡討論處理欺凌事件的方法，包括事件中不同角色的處理方法	● 教育多媒體：處理壓力 ● 教育多媒體：情緒的主人 ● 教育多媒體：愛在師生同學間 ● 教育多媒體：好同學好朋友 ● 教育多媒體：網上交友 ● 《和諧校園齊創建之反欺凌日／週》資源套小學教案 ● 「校園・好精神」學生精神健康資訊網站：精神健康素養資源套（高小版）

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		重、同情、關心、感恩、聆聽和包容 (5.2.2) ● 識別陌生環境，謹慎與陌生人交往 (5.2.3) ● 積極面對挑戰及掌握處理方法 (5.2.3) {可與成長課協作} ● 學習求助的知識、態度和尋找支援的方法，包括認識不同的社區及網上資源，並識別生活中值得信賴的成年人 (5.2.4) ● 明白性騷擾的意思及處理被人性騷擾的方法 (5.2.4) ● 明白生命可貴，應該珍惜生命 (5.2.4) {可與成長課協作} ● 了解未成年人的權利，增強自我保護的意識，學會自我保護 (5.2.4) ● 認識網上交友時應留意的地方及在遇到危險時的處理方法 (5.2.4)	● 參考角色扮演卡的內容，設計對白進行角色扮演，演繹面對朋輩壓力時的處理方法 ● 舉辦故事分享會，與同學分享克服困難、應對挫折的經驗 ● 利用學習和生活中消極情緒經驗，分組分析原因和探討解決的辦法 ● 分享自己和好朋友的相識經過和成為好朋友的原因 ● 利用情境卡討論交友之道 ● 分享增強自信和培養自尊感的方法 ● 通過「我做得到」等活動，了解自己的優缺點，知道別人的長處和特點，學會接納自己 ● 利用思維圖，寫上自己的特質和自己在別人眼中的特質，進一步了解自己 ● 透過討論與減肥和整容相關的故事或資料，了解過分注重外表可能帶來的後果 ● 分析不同個案中角色的優點和分享自己是否欣賞內在美 ● 分享和父母相處出現的問題和當時	● 衞生署學生健康服務：情緒健康小錦囊 學生自助錦囊 ● 衞生署學生健康服務：預防和紓緩壓力的 7 個好習慣 ● 衞生署學生健康服務：心理社交健康跟我做個 Friend ● 衞生署學生健康服務：提升抗逆力 ● 衞生署學生健康服務：性教育

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			的心情 ● 利用情境，討論與父母之間的相處之道 ● 通過情境劇，展現生活中人與人之間的交往場景，討論怎樣才能維持良好的人際關係。在生活中學會關心、幫助、感恩、團結互助和幫助弱勢社群 ● 結合同學的日常交往，討論如何處理好同學之間的關係，並分享建立良好同學關係的經驗 ● 通過角色扮演，討論如何面對陌生人，同時要明白與陌生人交往的可能危機，並應謹慎處理 ● 透過自身經驗分享和討論，學習面對不同挑戰時的處理方法 ● 結合日常生活例子，明白需要在面對誘惑或交友時建立安全意識 ● 分享自己網上交友的經驗，並閱讀有關網上騙案和罪行的報道，然後分析網上交友可能會遇到的問題及需注意的地方 ● 在網上搜尋為青少年提供情緒支援	

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			的社會福利機構，並匯報不同機構的服務範圍 ● 通過角色扮演，討論如何拒絕不良誘惑，並掌握基本的拒絕和求助方法 ● 通過個案分析或角色扮演，了解如何與異性同學相處，如何對待同學之間的欺凌和應對的正確方法 ● 通過分析案例，識別可能發生性侵犯的情境，學會預防性侵犯、欺凌等自我保護方法和尋求協助的基本途徑 ● 透過角色扮演，嘗試鼓勵遇到不愉快經歷而感到氣餒，甚至覺得生命沒有意義的朋友如何積極面對挑戰	
5.3 理財有方 (7-9 節) 責國承仁守勤 環財資民安	● 5.3.1 運用和管理金錢 (5 節) III ● 5.3.2 科學與科技的發展對人類生活的影響（例如：網上購物和支付）(2 節) III ● 5.3.3 實踐綠色消費和綠色生活 (2 節)	● 了解家中金錢的來源及開支，明白金錢是需要通過勤勞工作來賺取的 (5.3.1) ● 學習短期、中期及長期的理財目標，明白妥善理財的重要，並懂得管理個人金錢 (5.3.1) ● 明白除消費外，也可透過捐款，幫助有需要的人，實踐仁愛的精神	● 訪問家人，了解家中金錢的來源、開支及家人工作上遇到的困難 ● 通過情境分析，討論如何適當地管理個人金錢，以及做到「量入為出」 ● 記錄並分享自己過去一星期的消費情況 ● 分享零用錢的來源及運用 ● 初步了解不同商品的價格，為自己	● 教育多媒體：理財有方 ● 教育多媒體：【理財教育動畫系列】安全網購？「鵝」話你知 ● 教育多媒體：需要？想要？

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
	II, III	(5.3.1) ● 了解電子消費的好處與壞處 (5.3.1) ● 明白金錢非萬能，不要為了金錢做不恰當或違法的事，知道需要勤勞工作及儲蓄，來達到自己的目標 (5.3.1) ● 學習合理消費、勤儉節約的途徑和方法，明白勞動創造財富的道理 (5.3.1) ● 了解科學與科技的發展對人類生活的影響（例如：網上購物和支付），學懂應用科學與科技時的安全措施和個人責任，並聯繫到相關的國家安全事項（例如：網絡安全）(5.3.2) ● 了解安全及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性，明白在國家層面上，重要信息和資訊數據均需要受到保護，以保障國家安全 (5.3.2) ● 認識及實踐綠色消費（例如：避免購買過度包裝的產品、少選擇即棄	擬定一個理財計劃，包括儲蓄和消費。承諾會為消費設定限額，不會超過個人擁有的資源，同時會按實際需要及商品價格，列出開支的優次，並記錄支出 ● 討論情境小故事，匯報故事中角色的儲蓄方法的可行性，並討論儲蓄的好處 ● 分享自己和家人的捐款經驗及原因，明白應該在自己能力範圍內幫助有需要的人（例如：買旗、捐款） ● 列舉電子消費的種類，並討論電子消費的好處與壞處 ● 透過討論現今社會的購物和支付模式的轉變，了解科學與科技的發展對人類生活的影響（例如：網上購物和支付）。同時，了解在網上購物和支付時的安全風險和需注意的地方，從而明白在應用科學與科技時的安全措施和個人責任，並聯繫到相關的國家安全事項（例如：網絡安全） ● 透過閱讀新聞，明白不應為金錢做	

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		產品、購買產品時先考慮產品使用後的處理方法）和綠色生活 (5.3.3)	出違法的行為，拒絕金錢的誘惑 ● 把能以金錢購買和不能以金錢購買的東西分類，並說出認為最重要的東西和原因 ● 進行角色扮演，分別扮演子女和父母，子女填寫心願卡，向父母表達想要的東西。父母根據具體情況做決定，向子女說出願望是否合理及加以解釋，然後讓子女檢視和修訂自己的心願 ● 分組討論哪些是想要但生活上不需要的東西，以及如何自我克制有關想法 ● 制定生活計劃，反思自己的言行，養成良好的自省習慣，提高判斷和選擇能力 ● 配合學校的環保活動，舉辦「綠色消費」體驗月，活動包括「綠色消費」標語創作比賽、邀請相關環保團體舉行分享會、設二手市場（例如：回收校服、圖書），鼓勵物盡其用	
5.4 香港的經濟	● 5.4.1 影響香港經濟發展的因素（例如：	● 明白香港的地理位置是有利經濟發展的因素 (5.4.1)	● 閱讀世界地圖，討論香港的地理位置對經濟發展的影響	● 教育多媒體：香港經濟變變變

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
(13 節) 責國承 財地民安	地理位置和資源）(2 節) III ● 5.4.2《基本法》對香港經濟的保障 (4 節) III, IV ● 5.4.3 香港的主要產業和新興行業 (3 節) III ● 5.4.4 香港與內地和世界各地的貿易 (4 節) III, VI	● 明白有良好的制度、政策和措施（例如：低稅率、國家推出優惠香港的措施、健全的法律制度），有助香港的經濟發展 (5.4.1) ● 明白根據《基本法》，香港在經濟方面所受到的保障（例如：量入為出的財政預算原則）(5.4.2) ● 了解香港特區政府的主要開支和收入來源 (5.4.2) ● 根據《憲法》和《基本法》，了解香港居民享有的權利（例如：享用公共設施）和應盡的義務（例如：納稅）(5.4.2) ● 了解香港的主要產業的發展 (5.4.3) ● 知道鄧小平是改革開放的總設計師，了解國家改革開放對香港經濟帶來的轉變 (5.4.3) ● 認識香港近年積極推動創新科技和創意行業 (5.4.3) ● 了解新興行業的興起和分辨有發展潛力的行業 (5.4.3) ● 了解國家的最新發展（例如：現今	● 閱讀資料，討論影響香港經濟發展的因素 ● 閱讀圖表，分析香港的主要開支和收入來源 ● 閱讀資料，分析香港的理財模式是否能做到《基本法》的規定 ● 舉辦各種關於《憲法》和《基本法》的遊戲活動（例如：布偶劇場、棋盤遊戲、繪本創作），認識權利和義務、香港經濟等 ● 閱讀《基本法》相關條文，分享香港居民享有的權利（例如：享用公共設施）和義務（例如：納稅） ● 分組討論香港居民需要納稅的原因，然後匯報 ● 蒐集資料圖片，了解七、八十年代香港工業發展的情況 ● 閱讀有關從事工業和服務行業人數的統計圖，分析國家改革開放為香港的經濟帶來的轉變 ● 閱讀統計圖，了解香港的主要行業及就業人數情況 ● 分組拍攝宣傳香港的短片以吸引更	● 教育多媒體：《基本法》與香港的經濟發展 ● 教育多媒體：香港經濟的四大支柱行業 ● 教育多媒體：香港作為國際金融中心 ● 《憲法》和《基本法》學生網上學習課程（高小及初中） ● 《基本法》知多啲網上遊戲 ● 國家經濟發展：資訊圖表和學生互動問答遊戲 ● 政制及內地事務局：探索・活學《憲法》及《基本法》 ● The China Current：香港公共財政知多少 ● The China Current：面向國際的自由貿

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		的消費模式）如何影響香港的經濟 (5.4.3) ● 了解香港的進口貨物的來源地 (5.4.4) ● 了解內地與香港的經濟關係，以及香港在國家經濟發展中扮演的角色，包括參與粵港澳大灣區、「一帶一路」建設 (5.4.4)	多外地旅客到訪香港，完成後上載至學習平台，並進行全級投票選出最佳宣傳影片 ● 以「創新科技和創意產業」為題進行專題研習，了解政府在優化經濟方面的規劃 ● 課前搜尋一些新興行業（例如：創科初創企業）的資料，並分析這些行業興起的原因及這些工作對人才的要求 ● 分組思考及討論有發展潛力的行業，並點評組員的分析是否合理 ● 訪問家人有關過去和現今消費模式的轉變，了解不同的消費模式對香港經濟的影響（例如：網上／北上消費） ● 在家進行進口貨品調查，了解貨品的來源，並分析進出口貿易對香港經濟的影響 ● 閱讀粵港澳大灣區（大灣區）地圖，討論香港的角色及優勢 ● 透過閱讀「一帶一路」的路線圖，明白其沿線包括不同的國家和地區	易港 ● The China Current：大灣區發展 前海奠基石

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			● 蒐集有關香港參與「一帶一路」建設的資料，討論對香港經濟的好處 ● 以「香港經濟」為主題進行研習，了解香港經濟的主要特色與發展因素外，探究香港如何融入國家發展大局，加強對接近期的五年發展規劃、大灣區建設和「一帶一路」發展等國家戰略，甚至與世界各地進行貿易的益處，以及這些國家的經濟及科技進步對香港經濟發展的影響	
5.5 國家發展 (10 節) 堅責國承史民	● 5.5.1 國家歷史上重要的朝代：明朝 (2 節) V ● 5.5.2 對國家歷史影響深遠的人物和故事（鄭和與海上絲路、李時珍與《本草綱目》）(3 節) V ● 5.5.3 國家近期的經濟和科技發展及與世界其他地方的連繫（例如：「一帶一路」、粵港澳大灣區	● 認識明朝鄭和與海上絲路的故事，明白他下西洋的事蹟在中華民族的航貿發展史上有着極重要的地位，並明白國土安全和文化安全的重要性 (5.5.1, 5.5.2) ● 認識李時珍與《本草綱目》的故事，明白他不怕困難鑽研醫學，憑著他的堅毅精神最後成為中醫學中的重要人物 (5.5.1, 5.5.2) ● 了解國家與世界其他地方的連繫（例如：透過「一帶一路」推動各地區在不同領域的合作，擴展商機）(5.5.3)	● 透過以「國家歷史人物」為題進行專題研習，認識對國家歷史影響深遠的人物和故事（例如：鄭和、李時珍） ● 配合香港海事博物館的展覽或活動，安排學生到博物館進行學習。學生亦能按自己的興趣，在館內就課題作進一步的探究 ● 閱讀網上資料，了解鄭和下西洋的歷史，然後討論他下西洋對當時和後世的人民帶來的影響 ● 配對在鄭和下西洋時由中國傳到外地，以及由外地傳到中國的物產或文化的圖片	● 教育多媒體：中國歷史人物與重要事件 ● 「細看歷史、認識香港」一帶一路展板 ● 粵港澳大灣區網頁 ● The China Current：認識「一帶一路」 ● The China Current：「一帶一路」倡議十年進入新階段 ● The China Current：「一帶一路」「中國標準」加速走出去

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
	的發展、衛星導航系統）(5 節) V, VI	● 認識國家近年的經濟及科技發展（例如：「一帶一路」倡議和粵港澳大灣區發展對國家經濟及科技發展的作用、衛星導航系統等）(5.5.3)	● 課前閱讀有關李時珍的故事或在網上搜尋資料，在課堂時分組進行角色扮演，介紹李時珍的故事 ● 課後閱讀有關國家歷史人物的故事和重要事件和人物，並以不同形式（例如：角色扮演、閱讀報告）來表達自己的觀點和意見，與同學分享學習成果 ● 閱讀有關國家歷史的課外書籍或蒐集更多資料，然後與同學分享學習成果 ● 通過時事分享，了解近年國家與世界不同地方的連繫和在國際事務上的參與 ● 根據網上資料，以多角度分析國家近年的經濟發展對香港帶來的影響 ● 以「國家近年的科技發展」為題進行專題研習，學生可從不同的來源蒐集資料（例如：參觀博物館、從書本中和互聯網上蒐集資料、參加有關講座和訪問專家） ● 透過閱讀網上資料，初步認識「一帶一路」倡議和粵港澳大灣區發展，並	● The China Current：「一帶一路」中國為沙特建高鐵 ● The China Current：路不是一朝建成 ● The China Current：氣候危機：中國的承諾與行動 ● The China Current：中國參與國際事務 ● The China Current：面向國際的自由貿易港 ● The China Current：大灣區發展 前海奠基石 ● 「穿越古今」中國歷史課程增潤先導計劃《歷史動畫影片》明清歷史—「世界第一航海家—鄭和」

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			了解這些策略對國家經濟發展的作用 ● 安排以「國家的最新發展」為主題的內地交流活動，讓學生親身了解國家的最新發展，並在交流學習期間，利用專題研習作為學習工具，有組織及聚焦地進行探究	
5.6 國家地理 (15 節) 尊國仁團 環史地民安	● 5.6.1 國家的地理位置、地理特徵及版圖 (7 節) II ● 5.6.2 國家的自然環境和人民生活 (8 節) II	● 認識國家的地理位置和特徵（例如：地形特徵、主要山脈和河流、自然景觀和不同地方的氣候特點）(5.6.1) ● 認識國家的版圖和鄰近的國家，明白國家國土遼闊、領土主權對國家安全的重要性，培養國土安全的意識 (5.6.1) ● 認識國家的行政區域（例如：省、自治、直轄市、特別行政區）(5.6.1) ● 初步了解國家統一和民族團結的重要性，培養維護國家統一和民族團結的意識，明白國土安全和資源安全的重要 (5.6.2) ● 了解黃河、長江、珠江流域一帶的自然環境與人民生活，明白保護環	● 通過拼地圖遊戲認識國家的版圖及行政區域，並找出不同地方在地圖中的位置 ● 觀看反映國家領土面積或海陸疆域的紀錄片，明白國家國土遼闊和保衛國土安全的重要性 ● 利用電子地圖或應用程式，搜尋國家在地球上的位置，並觀察地形、山脈、河流等自然景觀 ● 蒐集有關國家版圖和國家地理的資料，製作簡報並向同學介紹 ● 安排內地交流活動，前往國家不同城市進行體驗和交流。在交流學習期間，學生可以利用專題研習作為學習工具，有組織及聚焦地進行探究，並親身認識及了解不同城市的	● 教育多媒體：中國地理之人文與自然 ● 教育多媒體：中國地理之旅 ● 教育多媒體《中國地理》學與教系列（高小）： 中國地理概況 地勢三級跳 川流不息 氣候萬花筒 城市 ● 教育多媒體《中國地理》學與教系列（高小）： 人口

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		境和保障生態安全的重要 (5.6.2) ● 認識國家不同地方的氣候和地理環境對人們生活的影響 (5.6.2) ● 明白國家的人口分佈和地理環境的關係 (5.6.2) ● 根據文化遺產（例如：拉薩布達拉宮歷史建築群、開平碉樓、峨眉山樂山大佛、花山崖壁畫），認識中華文化的特色及文化保育的發展，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 (5.6.2) ● 認識少數民族主要聚居的地方（例如：內蒙古自治區、雲南省）及他們的生活方式，明白我國是多元民族的國家，培養學生關愛共融，尊重文化的價值觀 (5.6.2)	發展 ● 透過閱讀地圖和以環保物料製作地理模型，知道國家領土所覆蓋的範圍，初步認識我國鄰近的國家，在過程中明白國家國土遼闊和保衛國土安全的重要性，明白有責任維護國家的統一和領土完整 ● 在學習國家地理課題和國家的天然資源時，明確指出保障資源安全和生態安全的重要（例如：讓學生明白國家水源大部分來自青藏高原，而食水是人類每日不可或缺的必需品，保護水源十分重要） ● 以國家城市為專題研習的主題，蒐集有關該城市的地理位置、氣候、自然環境、當地的物產和人民生活等資料，並分析對當地物產及人民生活的影響，指出保護環境和生態安全的重要，並欣賞祖國的大好河山、壯美風光。可將內容編成研習冊，並於成果展示日與其他同學分享 ● 安排以「國家的文化遺產」為主題的內地交流活動，深入了解當地的文	農業 ● 教育多媒體：中華民族的多元文化 ● 教育多媒體：中華民族的融合 ● 教育多媒體：中華民族面面觀 ● 國家安全教育網上學習平台 ● 中華人民共和國自然資源部地圖技術審查中心：標準地圖服務 ● The China Current：最「貴」的衣裳—中國民族服飾 ● The China Current：北京故宮建新北院 ● The China Current：承千年風雨：紫禁城的琉璃瓦 ● 《我的家在中國》山河之旅系列

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			化特色，從而加強國民身分認同 ● 蒐集有關一個少數民族的服飾、食物、房屋、藝術文化、宗教等的資料，製作展板於中華文化日作展示和分享 ● 利用國家地圖介紹各民族（例如：漢、回、藏各族）的分佈，並透過相關的歷史背景、地區氣候、節日、衣飾、食品與風俗等，了解不同民族的生活和文化	● 《我的家在中國》湖海之旅系列
5.7 平安是福 (6-8 節) 仁 救心健	● 5.7.1 在日常生活中，處理和減低危機的策略（例如：大型群眾聚集活動、火警） (3 節) I ● 5.7.2 日常生活中的安全事項與簡易急救方法 (3 節) I ● 5.7.3 在預防意外、急救服務及防止暴力方面提供協助的人士與機構 (2 節) I	● 辨識日常生活環境潛藏的危機和突發事件，掌握基本的應對策略（例如：大型群眾聚集活動、火警）(5.7.1) ● 掌握預防意外的策略，保障個人安全（例如：運動安全、搬運重物、使用扶手電梯、升降機和交通工具）(5.7.1, 5.7.2) ● 認識遇到意外時的處理方法及緊急求助的方式（例如：觸電、氣體泄漏）(5.7.2){有關應對意外時的科學知識會於小學科學科教授} ● 明白急救的重要性及識別日常生	● 分享曾經遇到的危機／意外及當時的處理方法 ● 觀看影片或透過情境，找出在日常生活中潛藏危機的地方，並討論應如何處理這些危機 ● 閱讀新聞報道，分析意外發生的原因及預防有關意外發生的方法 ● 模擬家居火警情況，討論不同的做法，並演練「應急三識」，掌握「識滅火、識自救和識逃生」的技巧 ● 分組進行角色扮演，代入不同情境中，模擬致電報警求助或協助救援人員盡快救助傷者，學會保持冷靜，	● 教育多媒體：緊急應變示範 ● 教育多媒體：「辨識可疑物品」動畫版 ● 教育多媒體：「閃、避、求」動畫版 ● 教育多媒體：運動安全 ● 教育多媒體：用電知多少 ● 教育多媒體：防火滅火保平安（消防安全家居篇）

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		活中需要簡單急救的情況，掌握簡單急救的方法 (5.7.2) ● 認識在預防意外、急救服務及防止暴力方面提供協助的人士與機構（例如：醫院、香港消防處、香港警務處、醫療輔助隊、民眾安全服務隊等），並明白不應濫用緊急救援服務 (5.7.3)	並提供正確的資訊 ● 通過不同情境，進行角色扮演，掌握面對意外時的求生技巧	● 教育多媒體：應急三識 ● 衞生署衞生防護中心：運動前須知 ● 衞生署學生健康服務：健康生活 預防意外 ● 消防處校園教育計劃 ● 香港政府一站通：急救 ● 香港兒童安全促進會資源中心：小一至小六常識科輔助教材—「安全用電」、「急救」、「運動的安全」

小六 [共 77 節]

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
6.1 抗拒誘惑 (8-10 節) 尊責仁同 財性資救心 安	● 6.1.1 個人成長的不同階段與特徵 (3 節) I ● 6.1.2 拒絕性的要求，防範性罪行 (3 節) I ● 6.1.3 網絡陷阱對個人及社會的影響，防範網絡陷阱 (4 節) III, VI	● 認識成長與發育過程中不同階段的轉變—青春期、成年期與老年期的準備 (6.1.1) {可與成長課協作} ● 了解兩性相處的原則與關係，分辨友情與愛情，建立正確的性觀念，並認識約會、戀愛與婚姻 (6.1.1) {可與成長課協作} ● 了解和識別與性相關的社會問題（例如：偷拍、援交、非禮、非法性交、性侵犯等）；並初步了解涉及的法律及刑責 (6.1.2) ● 掌握自我保護方法和尋求幫助的基本途徑，以預防和遠離性罪行（例如：向家人、社工、教師、輔導機構求助）(6.1.2) ● 認識及預防常見的網絡陷阱（例如：網絡色情、裸聊、網購陷阱等），並探討相關的網絡陷阱對個人及社會的影響，了解分辨媒體所傳達的虛假資訊的需要；並了解線上和線下保障個人私隱的重要，學習運	● 透過情境學習和角色扮演，具體掌握與異性交往的原則、拒絕性要求的方式 ● 透過分析個案，討論青少年過早發生性關係的負面影響 ● 透過分析個案，識別可能發生性罪行的情境，學會預防性罪行的自我保護方法和尋求幫助的基本途徑 ● 觀察情境圖片，指出散播不良刊物、網站內容的地方，並討論有關問題 ● 透過情境學習，討論青少年如何避免接觸網絡上的色情資訊，並討論獲取正確性知識的適當途徑 ● 透過觀看有關網絡陷阱的影片和分析真實個案，認識網上購物騙案的手法、防範及處理方式，認識網上購物、追星應援和「搵快錢」的風險，提高防騙意識 ● 分組蒐集近期有關青少年受網友欺騙的剪報，並分析當事人受騙原因，及如何避免發生同類的事件	● 教育多媒體：【理財教育動畫系列】安全網購？「鵝」話你知 ● 價值觀教育學與教資源—性教育：生活事件教案第二學習階段 「為什麼不能抱抱你？」 ● 性教育動畫資源： 「相處有界限 主題：友儕間的性騷擾」 「網站誘惑 主題：瀏覽色情網站的影響」 ● 科技教育教學資源-網絡安全教育參考資源：「認識科技罪案和網絡陷阱」（資源冊）、「各種網上陷

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		用一些適當的準則以評估資訊，明白分享資訊的道德後果，加強網上自我保護意識，帶出資訊安全的重要 (6.1.3)	● 透過有關網上交友天地的簡報，請學生表達最想與哪位會員交朋友、認為哪位會員最可信、會答應哪位會員的邀約，然後教師展示四位會員的真正身分，帶出單憑表面判斷別人並不可靠的訊息 ● 分組蒐集有關網上騙案的新聞，討論當事人受騙的原因，並建議提防網絡陷阱的方法 ● 統計全班使用互聯網的習慣，並分享上網曾遇過的情況（例如：收到中獎的通知、突然連繫到奇怪的網站）及應對方法，明白網上資料存在欺騙及捏造成份，必須辨識資訊的可信性 ● 透過有關網絡陷阱的教育遊戲，進行角色扮演，體驗不同的網絡陷阱，在不同的情境中作出抉擇，明白網絡陷阱的手法層出不窮，掌握遠離網絡陷阱的技巧	阱及科技罪案（小學）」簡報、「與青少年有關的網絡陷阱、網上不當行為及案例講解」簡報 ● 價值觀教育 媒體資訊素養教育的相關「生活事件」教案：第二學習階段 「明辨網絡陷阱」 「遠離不良刊物、網站」 「帶眼識網友」 ● 小學資訊素養學與教資源套網頁：教案及相關資源-第二學習階段 「資訊放大鏡」 「網絡自衛術」 ● 香港警務處：「守網者」計劃（《守網歷險》網上遊戲網絡安全、資訊

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
				保安和網絡罪行等影片） 「提子動畫廊」 《提子動畫廊》繪本網上揭頁版第一季 童心同行 Let's Talk 「向信任的人求助」 「慎防網上「性陷阱」• 攜手撲滅性暴力」 ● 投委會：錢家 e 理財動畫 第一集：打機課金大危機 第二集：追星要精明 第三集：網絡安全要留神 ● 香港家庭計劃指導會： 性問性答：性侵犯及性騷擾 ● 平等機會委員會教學資源（動畫影片）：

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
				認識性騷擾系列：校園性騷擾
6.2 珍惜生命 (6-10 節) 堅尊責守勤財救心健	● 6.2.1 吸食毒品、濫用物質、吸煙、賭博對個人、家庭和社會的影響 (3 節) I ● 6.2.2 拒絕賭博、吸毒、吸煙、飲酒 (4 節) I, III ● 6.2.3 處理壓力及挫折，建立良好的生活方式 (3 節) I	● 了解吸毒、吸煙（包括電子煙）、飲酒和賭博的原因及禍害（對個人、家庭和社會的影響），並探討人們對相關不良行為的誤解 (6.2.1) {可與成長課協作} ● 掌握如何拒絕吸毒、吸煙、飲酒和賭博的方法，並建立正確的金錢觀念，培養勤勞的價值觀 (6.2.2) {可與成長課協作} ● 認識吸毒、吸煙及酗酒的治療與康復，政府和其他機構控煙、控酒、打擊毒品問題的方法，並初步了解涉及的法律及刑責，鞏固守法意識 (6.2.2) {可與成長課協作} ● 認識心理健康的重要性，形成良好的健康生活方式，認識壓力的來源及掌握舒緩壓力的方法，提升抗逆力，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難，訂立正面的人生目標及建立積極樂觀的人生觀 (6.2.2, 6.2.3) {可與成長課協作}	● 通過個案分析，認識毒品、煙、酒對健康、家庭及社會的禍害 ● 播放保安局禁毒處短片《CBD，唔啱我！》，認識大麻二酚已按照法例被列為毒品 ● 透過近年有關青少年吸毒調查，了解青少年吸毒的原因及影響 ● 透過新聞中青少年涉及煙、酒、毒品和「搵快錢」的犯罪個案，初步了解有關青少年犯案原因及相關的刑責，並討論如何避免誤墮吸毒、藏毒、販毒和「搵快錢」的陷阱，堅決拒絕毒品誘惑 ● 通過觀看有關青少年接觸賭博的影片，分辨主角對賭博的誤解，並向主角作出建議 ● 分組以吸毒及吸煙引誘的情境進行角色扮演，掌握拒絕引誘的策略 ● 參觀香港賽馬會禁毒資訊天地，讓學生經歷視、聽、感俱備的全感抗毒之旅	● 教育多媒體：遠離藥物與酒精 ● 教育多媒體：向賭博說不 ● 教育多媒體：處理壓力 ● 教育多媒體：毒魔的謊言 ● 教育多媒體：酒之害 ● 教育局價值觀教育健康生活教育（包括禁毒教育、抗拒接觸有害身體物質及促進身心健康）的相關「生活事件」教案第二學習階段：「吸毒爸爸的華麗蛻變」、「電子煙危害健康」、「我會堅決拒絕嘗試對身體有害的物質」

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			● 跨課程專題研習：在互聯網瀏覽與禁毒有關的網站或新聞，並以不同方式，如海報設計、寫作或標語創作，表達對生命積極和正面的想法 ● 透過一些勵志的人物故事，討論這些人物如何努力面對困難，積極實現理想，培養堅毅的價值觀 ● 學習「正面自我對話」的技巧，以正面的態度和積極的行動來加強應對壓力和挑戰的能力，為自己訂立具體可行的目標、設計實際行動令自己進步 ● 反思個人的生活習慣，列出一些需要改善的生活習慣，並訂立可行的改善方法，實踐健康的生活方式 ● 反思個人理想，為自己訂下短期、中期及長期的目標，並思考如何實踐這些目標，建立勤勞和堅毅的價值觀	● 「校園・好精神」學生精神健康資訊網站：精神健康素養資源套（高小版） ● 香港教育城教學資源庫：《健康生活 遠離毒品》藥物教育教材套之學生活動（保安禁毒處） ● 保安局禁毒處短片：「CBD，唔啱我！」（法例生效篇） ● 香港警務處宣揚禁毒短片： 咪仔日記之大麻常識問答比賽 咪仔日記之披著羊皮的鬼鼠鼠 離奇偵探系列 ● 生活教育活動計劃 ● 香港賽馬會禁毒資訊天地 ● 賽馬會「樂天心澄」

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
				靜觀校園文化行動
6.3國家的蛻變 (15 節) 堅尊責國承 仁同勤團 史地民安	● 6.3.1國家歷史上重要的朝代：清朝 (4 節) V ● 6.3.2對國家歷史影響深遠的人物和故事（詹天佑與我國鐵路的發展、孫中山與辛亥革命）(3 節) V ● 6.3.3 對今日社會有重要影響的一些歷史事件及發展（鴉片戰爭、辛亥革命、抗日戰爭、中華人民共和國的成立）(4 節) V ● 6.3.4 國家的最新發展（例如：脫貧發展、城市化、交通運輸、應對荒漠化的成就、航天科技）(4 節) V	● 認識清初盛世概況、鴉片戰爭的原因及影響 (6.3.1, 6.3.2, 6.3.3) ● 認識詹天佑與我國鐵路的發展 (6.3.1, 6.3.2, 6.3.3) ● 認識孫中山與辛亥革命 (6.3.1, 6.3.2, 6.3.3) ● 了解日本侵華戰爭的原因及抗戰時期的發展（包括九一八事變、七七事變、南京大屠殺），以及了解香港各界（包括東江縱隊港九獨立大隊）為抗日戰爭作出貢獻的歷史，明白國家統一和民族團結的重要性 (6.3.3) ● 認識中華人民共和國的成立 (6.3.3) ● 認識國家在中國共產黨的領導下的重大成就及最新發展（例如：脫貧發展、城市化、交通運輸、應對荒漠化的成就、航天科技）(6.3.4) {有關國家航天科技發展會於小學科學科深入教授} ● 認識我國當代的重要人物及其成	● 參觀香港故宮文化博物館，從文物了解清初盛世的發展 ● 透過鴉片戰爭教學簡報，並進行小組創作相關的四格漫畫和角色扮演，了解鴉片戰爭的原因和影響 ● 透過學生演出有關辛亥革命的話劇，並進行小組討論，並透過桌上遊戲認識孫中山與辛亥革命，了解孫中山的生平及對革命的貢獻；策劃全方位活動，參觀孫中山紀念館或孫中山史蹟徑 ● 通過參觀香港抗戰及海防博物館，了解不平等條約與香港割佔及抗日時期的香港發展 ● 重溫過往曾學習的朝代及重要歷史事件，以時間線展示重要朝代的次序，以掌握國家歷史發展的脈絡 ● 透過中國人民抗日戰爭勝利紀念日，舉辦圖書館專題書籍展覽，學生分享抗日電影觀後感，並安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者 ● 配合南京大屠殺死難者國家公祭	● 教育多媒體：鴉片戰爭背景及南京條約 ● 教育多媒體：中國歷史人物與重要事件 ● 教育多媒體：抗日老兵 ● 教育多媒體：日佔時期的港人生活 ● 教育多媒體：《中國地理》學與教系列（高小）：人口 ● 教育多媒體：《中國地理》學與教系列（高小）：城市 ● 《中國地理》學與教系列（高小）：交通運輸 ● 鴉片戰爭教學簡報 ● 抗日戰爭教學簡報 ● 自主學習活動：「勤勞堅毅的袁隆平」 ● 「穿越古今」香港

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		就（例如：勤勞堅毅的袁隆平），欣賞這些重要人物的愛國精神，並對身為中國人感到自豪 (6.3.4) ● 明白國家的發展以人民為中心，國家的進步依靠人民共同努力，並明白「青年強則國家強」的道理，青年人的貢獻能為國家發展帶來進步 (6.3.2, 6.3.3, 6.3.4)	日，安排專題展覽及相關的悼念活動，撰寫書信給抗日老兵或死難者的家屬，培養學生愛國情懷 ● 觀看香港抗日老兵訪問影片，並參觀相關的歷史遺蹟或博物館（例如：西貢斬竹灣抗日英烈紀念碑、香港歷史博物館、香港沙頭角抗戰紀念館），了解香港各界為抗日戰爭作出貢獻的歷史，並鼓勵學生以國民身份表現對國家和民族的過去、現在和將來發展的關注 ● 選擇一段感興趣的國家最新發展的影片或報道，與其他同學分享，並以相關專題進行自學研習 ● 以高鐵路線圖觀察高鐵路線的縱橫交錯的設計特點及發展，並探討高鐵為國家發展帶來的好處 ● 透過有關袁隆平的四格漫畫，分組討論袁隆平如何克服研究時面對的困難，培養學生堅毅勤勞的態度，並了解袁隆平對國家糧食安全發展的貢獻 ● 蒐集近年國家的重要成就（例如：航	小學常識科—中國歷史課程增潤先導計劃「貫通古今」桌上遊戲—孫中山與辛亥革命 ● 趣看中史@文物（動畫教材套）：清初盛世 ● 「認識祖國」地理科線上遊戲平台 ● 國民教育一站通-活動規劃年曆 ● 《我的家在中國》交通之旅系列 ● 《我的家在中國》城市之旅系列 ● The China Current：貴州之最：大橋與扶貧 ● The China Current：點止隧道咁簡單 ● The China Current：中國「大」城市變得

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區）和重要人物的資料，並進行專題研習，以不同形式如文字、圖畫或影片等方式表達國家的重要成就，並分享個人得著和感受 ● 觀看「天宮課堂」影片，了解航天員的生活及航天科技 ● 透過內地交流團，親身體會國家的歷史文化及最新發展，提升國民身份認同 ● 進行跨課程閱讀活動，透過閱讀歷史故事、名人傳記、對社會有貢獻的名人軼事，以及有關國家最新發展等書籍，認識國家歷史重要事件和人物，以及國家的面貌，並以不同的形式（例如：角色扮演、閱讀報告）來表達自己的觀點和意見，與同學分享學習成果	更「聰明」 ● The China Current：「超級高鐵站」迎亞運 ● The China Current：太空速遞「天舟」飛船運力大提升
6.4 家國同心 (10 節) 尊責國承守團	● 6.4.1《基本法》的憲制背景與「一國兩制」 (2 節) IV, V ● 6.4.2 根據《基本法》，香港居民所享	● 認識《中英聯合聲明》的簽署與香港特別行政區的成立、中央與香港特別行政區的關係 (6.4.1) ● 知道《憲法》是母法，《基本法》是子法，《基本法》是建基於《憲	● 參觀博物館（例如：香港歷史博物館、香港文物探知館），認識香港是國家不可分離的一部分 ● 透過認識《基本法》的序言，了解《基本法》的背景及香港自古以來就是	● 教育多媒體：政府與公民 ● 教育多媒體：盡責任的公民 ● 教育多媒體：國安

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
民安	有的權利和應盡的義務 (2 節) IV ● 6.4.3 遵守法律與規則的重要性 (2 節) IV ● 6.4.4 香港特別行政區政府與地區組織的功能與服務 (2 節) IV ● 6.4.5 國家安全與《香港國安法》(2 節) V	法》的基礎上，是香港特別行政區的憲制性文件，是國家根據《中華人民共和國憲法》由全國人民代表大會制定，規定香港特別行政區實行的制度，以保障國家對香港的基本方針政策的實施，包括「一國兩制」、「港人治港」和高度自治的實施 (6.4.1) ● 明白香港特別行政區是直轄於中央人民政府的地方行政區域，自古以來是國家不可分離的部分 (6.4.1) ● 認識香港居民的權利和責任 (6.4.2) ● 認識香港的選舉制度，明白參與選舉是個人對社會及國家的一份承擔 (6.4.2) ● 明白遵守法律與規則的重要，感受法律對個人生活和日常生活的重要性，培養守法精神及法治觀念 (6.4.3) ● 認識香港特別行政區政府與地方	中國的領土；並透過《基本法》的部分條文，連繫日常生活情境 ● 進行「權利與義務」學習活動，透過不同處境的角色扮演，讓學生了解權利與義務的關係，明白權利並非沒有界限；我們在享受權利時，也有遵守法律的義務，並且須顧及他人的感受 ● 鼓勵學生蒐集有關聯合國《兒童權利公約》的資訊，以加強他們對兒童權利的認識，從而培養他們「尊重法治，盡義務、享人權」的正面態度 ● 透過有關家庭、學校和社會的例子，感受生活中的規則和法律，討論我們為甚麼需要法律，明白良好的社會秩序需要道德的培養和法律的規範，加強守法意識 ● 推行德育及公民教育活動，讓學生體驗日常生活與《基本法》息息相關，包括模擬班代表、級代表、學生領袖或環保大使選舉活動，從而學會尊重和遵守法律 ● 透過分組擬訂學校旅行預算等活	法・話你知：立法過程 ● 教育多媒體：政府提供的服務和徵收的稅項舉隅 ● 教育多媒體：全民國家安全教育日（小學） ● 《憲法》與《基本法》 ● 「國家安全　你我要知」學與教資源 ● 《憲法》和《基本法》學生網上學習課程（高小及初中） ● 價值觀教育守法教育的相關「生活事件」教案 第二學習階段 ● 價值觀教育人權教育的相關「生活事件」教案 第二學習階段 ● 學生訓育及輔導服

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		組織的工作與我們日常生活的關係 (6.4.4) ● 認識國家安全屬於整個國家的事務，中央有權責訂立《香港國安法》確保國家和國民的利益，使「一國兩制」行穩致遠，香港繼續保持繁榮和穩定 (6.4.5) ● 知道《香港國安法》由全國最高權力機關—全國人民代表大會授權全國人民代表大會常務委員會進行立法並通過《香港國安法》按《基本法》條文列入《基本法》附件，於香港特別行政區公布實施 (6.4.5) ● 認識香港特別行政區政府有維護國家安全的責任，以及執行《香港國安法》的相關部門和機關 (6.4.5)	動，了解立法會的職能 ● 以個案討論市民應如何尋求政府與地區組織所提供的服務 ● 透過網上學習課程，了解《憲法》和《基本法》規定下，香港特別行政區政府的架構和職能 ● 以校園安全作類比，明白保障校園安全能確保師生安全（例如：校園保安人員和圍欄可以防止外間人士擅自進入校園、保持校園衛生能保障師生健康等），由此帶出國家安全與國民利益的關係，明白國家安全的重要性 ● 觀看有關國家安全或國家最新發展的影片，並以小組討論不同國家安全領域的生活例子 ● 透過認識「國家憲法日」的設立，明白憲法及尊重憲法教育在社會的重要性；分組討論及設計有關「國家憲法日」的標語，以及參與學校舉辦的「國家憲法日」活動（例如：以學校壁報板或展板簡介《憲法》和《基本法》的資料、介紹國家發展、舉辦《憲	務資源： 「自律守規」教案 ● 《基本法》學習教材套（高小）：保家衛國 ● 《憲法》、《基本法》及國家安全教育學與教資源：「國事小專家」互動問答遊戲資源套：遊戲卡（高小適用） ● 國家安全教育資源網頁（小學） ● 《基本法》 ● 立法會：教學設計舉隅（小學）

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			法》和《基本法》班際／級際常識問題比賽） ● 配合「全民國家安全教育日」，舉辦以「國家安全」為主題的活動（例如：專題展板、海報設計比賽、問答比賽），增加學生對國家安全的認識	
6.5 關心香港 (8 節) 尊責國承仁守同團民安	● 6.5.1 向政府、機構或團體表達意見的渠道與方法 (3 節) IV ● 6.5.2 參與社會事務的重要性 (3 節) IV ● 6.5.3 在不同社群中與其成員和諧共處 (2 節) IV	● 明白參與社會事務的重要性，認識參與社會事務的例子，以及合理和合法地向政府、機構或團體表達意見的渠道和方法 (6.5.1) ● 認識關心時事的途徑及分析時事的方法、社會時事對日常生活的影響 (6.5.2) ● 學習參與籌款活動或社區義務工作，與他人合作，一起服務社會，培養團結互助和關愛社會的精神 (6.5.2) ● 學習與不同社群的成員和諧共處，尊重不同文化和背景的差異性，以包容的態度相處，讓每個人在不同生活範疇都享有平等和尊重，共同建立共融社會 (6.5.3)	● 蒐集社區內負責社會事務的機構和地方組織所提供的服務，並與同學討論這些服務如何能幫助市民，並就相關服務作出建議 ● 就社區的問題進行社區調查，訪問家人和社區人士，如居民、商戶、長者等，討論調查結果，共同撰寫改善社區的計劃書和實踐行動 ● 分組參與社會服務活動，關心社會上有需要的人，感受社會團結互助的精神 ● 分組蒐集近期的時事新聞，辨識不同人士的觀點和理據，並加以評論各方的立場 ● 以專題研習的方式，了解香港不同族裔人士的生活情況和文化特色，以培養他們尊重和接納不同文化背	● 教育多媒體：《社區參與》 ● 教育多媒體：視障-生活見色彩 ● 教育局 -服務學習 ● 價值觀教育學與教資源：「和諧社會我有份」「關愛—社區篇」實踐行動記錄 ● 平等機會委員會教學資源（動畫影片）：認識殘疾系列：有特殊教育需要的學生

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			景人士的價值觀和態度。例如以問卷蒐集家人、鄰居與同儕對不同族裔人士的認知與了解，又或透過新聞討論，了解文化差異對生活的影響，從而學會關愛共融	
6.6 愛護地球 (6-9 節) 尊責承仁守環	● 6.6.1 可再生能源與不可再生能源 (3 節) II ● 6.6.2 本港的環境問題 (3 節) II ● 6.6.3 政府及個人對環境保育的責任 (3 節) II	● 認識可再生能源和不可再生能源，以及了解能源問題及對環境的影響 (6.6.1) ● 認識香港環境問題（例如：固體廢物問題、噪音問題及空氣污染），並了解預防與處理方法（例如：垃圾徵費）(6.6.2, 6.6.3) {相關原因會於小學科學科教授} ● 明白政府及個人的保育責任，學會保護環境、善用資源，實踐綠色生活（例如：源頭減廢、節約能源）(6.6.3)	● 蒐集不同能源的例子，分辨可再生能源和不可再生能源，並討論這些能源在日常生活中的應用，以及思考在日常生活中減少使用能源的方法 ● 透過蒐集相關的新聞，了解本港及國家的環境問題及改善方法 ● 利用生活事件作為切入點，明白個人對環境保護的責任。教學從認知推動情感，以鼓勵和強化正面行為，提升人文素養，為未來美好生活努力 ● 參觀 T-Park[源・區]的廢物處理設施，了解香港實踐「轉廢為能」和資源回收的情況，共同創建持續發展的未來 ● 分組蒐集有關香港廢物處理的政策資料，並討論我們可以如何配合這	● 教育多媒體：節約能源 ● 教育多媒體：固體廢物的處理 ● 教育多媒體：空氣污染 ● 教育多媒體：噪音污染 ● 教育多媒體：珍惜食物、減少廚餘 ● 價值觀教育-可持續發展教育的相關「生活事件」教案 第二學習階段（「實踐環保生活」、走「塑 」絕「膠」、「環保飲食」） ● 機電工程署：節能小

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
			些政策 ● 蒐集有關「綠在區區」的社區回收網絡設施資料，並與家人一起使用這些設施，增加家庭回收物品的種類及數量，共同實踐環保生活；記錄一週內家庭回收的種類和數量，選出回收量最高的學生成為回收大使，向全班分享回收心得 ● 從衣、食、住、行四方面列舉實踐綠色生活的具體行動方案 ● 在校園以推動環保為主題，分組進行專題研習，透過蒐集不同資料、觀察校園的環保情況及訪問不同人士，建議一些環保宣傳和措施，共同推動學校的環保工作 ● 擔任環保大使，帶領及協助推動學校的環保工作 ● 設計海報以宣傳善用資源的訊息 ● 蒐集不同國家在資源保育上的措施，並討論這些措施如何能改善資源濫用和資源不足的問題，了解國際共同在資源保育上的貢獻	錦囊 ● 環境保護署：環保教育 ● 「咪嘥嘢校園」計劃：教學資源（小學） ● 賽馬會氣候變化博物館：《結伴減碳—地球保源教材套》 ● The China Current：青海沙漠的清潔能源 ● The China Current：綠色環保非化石能源 ● The China Current：長江上世界最大清潔能源走廊 ● The China Current：環保氫能新時代 ● The China Current：沙漠上的向日葵：光熱發電站 ● The China Current：

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
				三分鐘認識石油與綠色能源新形勢 ● The China Current：新一代能源：可燃冰
6.7 放眼世界 (15 節) 尊責國承關同團 環地民健	● 6.7.1 影響目前全球發展的重要歷史事件 (4 節) VI ● 6.7.2 人類共同關心的全球性問題 (5 節) VI ● 6.7.3 世界各地相互依存的關係 (4 節) VI ● 6.7.4 我國與世界其他地方的連繫 (2 節) VI	● 了解影響世界發展的事件（例如：戰爭與和平、太空探索、科技和通訊的發展）(6.7.1) ● 認識人類共同關心的全球問題（例如：人口問題、貧窮、氣候變化、傳染病）的原因、發展及影響 (6.7.2) {有關全球增溫的科學概念會在小學科學科教授} ● 明白世界各地相互依存的關係（例如：貿易和合作協議、世界資源的運用、減少溫室氣體排放、衛生與醫療援助），了解國際間的交流和合作對解決全球問題的重要性，培養共同建設美好世界的價值觀 (6.7.3) ● 認識我國致力維護世界和平和促進共同發展（例如：參與聯合國維持和平行動），與國際合作共同解決國際問題，推動世界發展（例如：	● 蒐集一些與戰爭相關的資料，從歷史及文化等方面，討論導致戰爭的原因及所引發的後果，以及對世界的影響 ● 透過日常生活的例子，了解科學與科技的發展對人類生活的影響（例如：使用網上通訊、網上購物和支付、5G 通訊），學懂應用科學與科技時的安全措施和個人責任，並聯繫到相關的國家安全事項（例如：網絡安全） ● 透過搜尋新聞和生活中的例子，了解世界發展局勢以及人類發展面臨的挑戰 ● 透過新聞剪報及統計資料，分享全球的發展（例如：傳染病、便利的交通、5G 網絡、戰爭、全球暖化）如何在不同方面影響我們的日常生活 ● 分享扶貧經驗或觀看第三世界國家	● 教育多媒體：全球問題與國際合作 ● 教育多媒體：救救地球—全球暖化的成因及影響 ● 教育多媒體：救救地球—應對全球暖化的政策 ● The China Current：世界上人口最多的國家 ● The China Current：非洲教曉世人的一件事 ● The China Current：為醫藥衛生創新 ● The China Current：四川推動生態扶貧保育樹林養農民

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
		環保發展、回應氣候變化、對抗傳染病）(6.7.4)	的饑民實況報道片段，反思社會和世界上貧富不均的問題，學習對貧窮階層建立同理心 ● 透過貧富宴，體驗貧困人士的苦況，從而作出反省，學習「珍惜」的重要性，並關心社會貧窮階層的生活和福祉，學習對他人建立同理心 ● 透過討論其他國家的一些真實個案，了解我國和國際組織如何幫助解決全球的問題，建立民族自豪感 ● 觀看有關我國在不同領域的最新發展和與世界合作的影片，並透過蒐集相關的時事新聞，體會我國與世界的連繫，共同推動世界發展 ● 分組蒐集有關國家應對全球環境問題的資料（例如：氣候變化導致冰川融化）的資料，研習相關的主題，加深對國情的認識，關心國家的發展，提升國民身份認同 ● 透過近年國家舉辦的國際體育盛事（例如：北京冬季奧運會、杭州亞運會、成都世運會），了解國家在推動國際體育發展的努力	● The China Current：2060「碳中和」 ● The China Current：消失中的冰川 ● The China Current：雜交水稻落戶非洲解糧荒 ● The China Current：未來就是人造肉、海水稻米、昆蟲薯片和仙人掌肉？ ● 香港世界宣明會：學界饑饉—「貧富宴」活動指引 教學資源 ● 香港樂施會：世界小小公民學堂 遊戲室 無窮世界教育中心 ● 香港紅十字會人道教育中心：教學資源「非洲糧食危機2017」

學習主題	必須學習內容	學習內容說明	建議學習活動／教學建議 （建議僅供參考，教師須按學生能力和需要選用、調適和增潤以下學與教活動）	相關學與教資源 （教師可按需要靈活運用以下學與教資源）
				● 聯合國兒童基金會香港：教育項目及資源 ● 賽馬會氣候變化博物館

小學人文科課程專責委員會
委員名錄
（自 2023 年 10 月底起）

主席：　蔡世鴻先生

召集人：　李建寰先生（教育局）

委員：　陳毅生先生, BBS

陳月平博士

陳曉鋒博士

鄭家寶女士

鄭思思女士

鄒立明先生

方子蘅女士

何淑儀女士

林國成先生

林淑操女士

羅金義博士

徐俊祥博士

彭淑敏博士

陳康先生（教育局）

秘書：　冼麗馨女士（教育局）